



**2022 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

Şubat 2023, Kırşehir

*Yeni
Türkiye'nin*
YENİLİKÇİ
ÜNİVERSİTESİ



“Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.”

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----------|
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU | İ |
| I. GENEL BİLGİLER | 1 |
| A. MİSYON VE VİZYON | 2 |
| B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR | 2 |
| C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER | 4 |
| 1. Fiziksel Yapı | 4 |
| 2. Dayanıklı Taşınır Malzeme Bilgisi | 6 |
| 3. Taşıt Bilgisi | 10 |
| 4. Teşkilat Yapısı | 11 |
| 5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı | 12 |
| 6. Kütüphane Kaynakları | 14 |
| 7. İnsan Kaynakları | 16 |
| 8. Sunulan Hizmetler | 21 |
| 9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 42 |
| II. AMAÇ VE HEDEFLER | 45 |
| A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ | 45 |
| B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER | 47 |
| III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | 47 |
| A. MALİ BİLGİLER | 47 |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları | 47 |
| 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar | 50 |
| 3. Mali Denetim Sonuçları | 59 |
| B. PERFORMANS BİLGİLERİ | 59 |
| 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri | 59 |
| 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi | 59 |
| 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları | 67 |
| 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi | 83 |
| IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 84 |
| A. ÜSTÜNLÜKLER | 84 |
| B. ZAYIFLIKLAR | 85 |
| C. DEĞERLENDİRME | 85 |
| V. ÖNERİ VE TEDBİRLER | 87 |

TABLolar LİSTESİ

| | |
|--|----|
| Tablo 1: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri | 4 |
| Tablo 2: Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar | 5 |
| Tablo 3: Toplantı-Konferans Salonları | 5 |
| Tablo 4: Lojman Bilgileri | 6 |
| Tablo 5: Dayanıklı Taşınır Listesi | 6 |
| Tablo 6: Taşıt Listesi | 10 |
| Tablo 7: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı | 17 |
| Tablo 8: Kadrolarına Göre Akademik Personel Sayısı | 17 |
| Tablo 9: Akademik Personelin Fakülte ve Yüksekokullara Göre Dağılımı | 18 |
| Tablo 10: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Bilgisi | 18 |
| Tablo 11: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | 19 |
| Tablo 12: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı | 19 |
| Tablo 13: Yıllara Göre İdari Personel Sayısı | 19 |
| Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı | 19 |
| Tablo 15: İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı | 19 |
| Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı | 20 |
| Tablo 17: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | 20 |
| Tablo 18: Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel Sayıları | 20 |
| Tablo 19: Engelli Personel Sayısı | 20 |
| Tablo 20: Personel Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler | 20 |
| Tablo 21: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları | 23 |
| Tablo 22: Üniversite Geneli Öğrenci Sayıları | 23 |
| Tablo 23: Lisans ve Ön Lisans Programlarının Sınıflarına Göre Öğrenci Sayıları | 23 |
| Tablo 24: Lisansüstü Öğrenci Sayıları | 24 |
| Tablo 25: Öğrenci Kontenjanları | 24 |
| Tablo 26: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı | 25 |
| Tablo 27: Yabancı Öğrenci Sayıları | 25 |
| Tablo 28: Lisans ve Ön Lisans Mezun Öğrenci Sayıları | 25 |
| Tablo 29: Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları | 26 |
| Tablo 30: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı | 26 |
| Tablo 31: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları | 26 |

| | |
|--|-----|
| Tablo 32: Engelli Öğrenci Sayıları..... | 267 |
| Tablo 33: 2022 Yılı Proje Bilgileri..... | 33 |
| Tablo 34: AB Destekli Projeler | 34 |
| Tablo 35: Yayınlarla İlgili Bilgiler..... | 34 |
| Tablo 36: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Bilgileri..... | 342 |
| Tablo 37: Öğrenci Toplulukları..... | 35 |
| Tablo 38: Öğrenci Topluluklarınca Gerçekleştirilen Faaliyetler..... | 36 |
| Tablo 39: Psikolojik Destek Bilgileri | 39 |
| Tablo 40: Erasmus Programı Bilgileri..... | 42 |
| Tablo 41: 2022 Yılı Bütçe Giderleri..... | 47 |
| Tablo 42: Karşılaştırmalı Bütçe Giderleri | 48 |
| Tablo 43: 2022 Yılı Bütçe Gelirleri..... | 48 |
| Tablo 44: Karşılaştırmalı Bütçe Gelirleri | 49 |
| Tablo 45: Bütçe Uygulama Sonuçları Cetveli..... | 50 |
| Tablo 46: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli | 51 |
| Tablo 47: Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli | 52 |
| Tablo 48: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli | 53 |
| Tablo 49: Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli | 57 |
| Tablo 50: Performans Sonuçları Tablosu | 62 |
| Tablo 51: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları | 67 |

ŞEKİLLER LİSTESİ

| | |
|---|----|
| Şekil 1: Üniversite Yerleşkeleri Ağ Bağlantı Altyapısı | 13 |
| Şekil 2: Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Faaliyet Raporu Modülü | 87 |



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz toplumun hızlı değişim sürecinde iletişim araçları ile öğrenciye hizmet etmeye ve halkla iletişim içinde yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol almaya, stratejik hedeflerine ulaşmak üzere gerekli çalışmaları yürütmeye; geçmişte olduğu gibi gelecekte de bilimin öncülüğünde, toplum değerlerine duyarlı ve lider bireyler yetiştirmeye ve diğer sorumluluklarını yerine getirmeye devam edecektir.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planını, kanun ve yönetmeliklerin zorunlu kıldığı rutin bir görevden ziyade gelişmelere göre sürekli yenilenen ve güncellenen bir yönetim aracı olarak kabul etmekteyiz. Planımız, geniş bir zaman diliminde katılımcı bir anlayışla hazırlanmış olup 2022 yılında uygulamaya geçirilmiştir. Uygulamaya alınan planda, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmalarını yapmayı, eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemleri ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi, sosyal sorumluluk vizyonu ile toplumsal katkı faaliyetlerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Üniversitemiz insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmeyi; paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamayı hedeflemiştir. Bu amaca ulaşmak için tüm personelimiz ellerinden gelenin en iyisini yapma gayreti içerisinde azimle çalışmaktadırlar. Yapılan bu çalışmaların ayrıntıları ve daha fazlası raporun içeriğinde yer almaktadır.

Eğitimde kaliteyi önceleyen niversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2021 yılında Türkiye’de yükseköğretim alanında uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programında yer alarak 5 yıl süreyle Tam Kurumsal Akreditasyon Belgesini almıştır. Ayrıca niversitemiz tarafından geliştirilen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Yazılımları (BKYS) için Türk Patent ve Marka Kurumuna başvurularak 10 yıl süreyle 08.06.2022 tarihinden itibaren tescil edilerek patent alınmıştır. BKYS ve AYDEP yazılımlarımız ticarileşerek ulusal düzeyde diğer üniversitelerin kalite güvence sisteminde kullanılmak üzere satışa sunulmuştur. Kurumsal Akreditasyon sürecini tamamlayan niversitemiz 2022 yılı itibariyle EFQM Mükemmellik Modeli sürecini başlatmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41’inci maddesinde, st yöneticiler ve btyle denek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanacağı hüküm altına alınmıştır. Bu hüküm uyarınca 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporları esas alınarak niversitemizin faaliyetleri, projeleri ve mali yönetim sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek ‘‘Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu’’ hazırlanmış ve bu raporda niversitemizin mevcut durumu ile 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen eğitim ve araştırma faaliyetleri, sunulan hizmetler ve bt uygulama sonuçlarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Raporun hazırlanmasında ve yayınlanması aşamasında emeği geçen herkese teşekkür eder, raporu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Vatan KARAKAYA
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

Üniversitemizin tarihçesi, 1961 yılında kurulan Kırşehir Erkek İlköğretmen Okulu'na dayanır. 1974 yılına kadar bu ad altında eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden kurum, bu tarihten itibaren Eğitim Enstitüsü'ne, 1982 yılında ise iki yıllık Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülerek Gazi Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 1988 yılında dört yıllık yüksekokul haline getirilen, 1992 yılında da Kırşehir Eğitim Fakültesi adını alan kurum, 17 Mart 2006 tarihinde "Ahi Evran Üniversitesi" adıyla bugünkü kimliğine kavuşmuştur. 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" un 6.maddesi gereği Ahi Evran Üniversitesi ismi "Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. 2022 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz 10 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ve 21 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde 97 profesör, 105 doçent, 314 doktor öğretim üyesi, 241 öğretim görevlisi ve 184 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 941 akademik ve 390 idari personel görev almıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 31.12.2022 tarihi itibariyle 20.786 öğrencimiz öğrenimine devam etmektedir. Yapılanmaya ve gelişmeye devam etmekte olan Üniversitemiz, eğitim kalitesini arttırmak amacıyla çağın tüm teknolojik gelişmelerine paralel bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını destekleyerek ulusal ve uluslararası alanda bilgi iletişim bağlantılı çalışmalarını sürdürmektedir.



A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla işbirliği ve sũrekli iyileştirmeyi esas alarak yũrũttũđũ araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bũlgenin ve ũlkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon

Sũrekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini esas alan, bũlgesel kalkınma ve ihtisaslaşmayı önceleyen, ulusal ve uluslararası dũzeyde araştırmalar yũrũten, nitelikli öğrencilerin tercih ettiği, geliştirdiği eğitim ve kalite sistemleri ile model alınan bir ũniversite olmak.

B. Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Yũksekđretim Kurumları, Anayasamızın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yũksekđretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yũkũmlũdũr. Anayasamızın 130'uncu maddesi uyarınca, Yũksekđretim Kurumlarının görevi çağdaş eğitim ve ğretim esaslarına dayanan bir dũzen içinde milletin ve ũlkenin ihtiyaçlarına uygun insan gũcũ yetiştirmek amacıyla, ortaöğretime dayalı çeşitli dũzeylerde eğitim ğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ũlkeye ve insanlığa hizmet etmektir. 2547 sayılı Yũksekđretim Kanunu'nun 12'nci maddesi uyarınca, Yũksekđretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- a.** ağdaş uygarlık ve eğitim-ğretim esaslarına dayanan bir dũzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli dũzeylerde eğitim-ğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f.** Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g.** Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemizin fiziki durumuna ait detaylı bilgiler ilgili başlıklar altında sunulmuştur. Kapalı alan bilgileri 31.12.2022 yılına aittir. Üniversitemizin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili bilgiler tabloda yer almaktadır.

Tablo 1: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

| Sıra No | Binalar | Kapalı Alan (m ²) | Açık Alan (m ²) | Yerleşke |
|---------|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Merkezi Araştırma Laboratuvarı | 2.906,54 | 1.411.849 | BAĞBAŞI YERLEŞKESİ |
| 2 | Spor Bilimleri Fakültesi | 5.655,45 | | |
| 3 | Kapalı Spor Salonu | 4.192,81 | | |
| 4 | Fen Edebiyat Fakültesi | 15.045,60 | | |
| 5 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 14.084,28 | | |
| 6 | Araç İşletme ve Bakım Onarım Binası | 1.358,64 | | |
| 7 | Merkezi Yemekhane | 7.362,51 | | |
| 8 | İdari Bina | 5.183,86 | | |
| 9 | Yabancı Diller Yüksekokulu | 13.983,33 | | |
| 10 | Kapalı Halı Saha | 1.717,77 | | |
| 11 | Rektörlük Binası | 9.470,12 | | |
| 12 | Stadyum+ Maraton Tribünü | 5.048,57 | | |
| 13 | Stadyum Saha Alanı | 25.000,00 | | |
| 14 | Kongre Kültür Merkezi | 7.845,98 | | |
| 15 | Ziraat Fakültesi | 11.168,33 | | |
| 16 | Eğitim Fakültesi | 17.510,26 | | |
| 17 | Mühendislik- Mimarlık Fakültesi | 15.075,55 | | |
| 18 | Tıp Fakültesi Morfoloji Binası | 16.141,48 | | |
| 19 | Güzel Sanatlar Fakültesi | 1.528,67 | | |
| 20 | Sera ve İşletme Binası | 2.009,01 | | |
| 21 | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | 3.113,62 | | |
| 22 | Hangar | 971,79 | | |
| 23 | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (Terme Yerleşkesi) | 7.000,03 | 15.710 | FTR |
| 24 | Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu (Yeni Bina) | 6.318,56 | 4.718 | ÇİÇEKDAĞI YERLEŞKESİ |
| 25 | Kaman Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu (A Blok) | 4.399,49 | 378.784 | KAMAN UYGULAMALI |

| | | | | BİLİMLER YERLEŞKESİ |
|----|--|-------------------|---------------------|---------------------------------|
| 26 | Kaman Meslek Yüksekokulu (B Bina) | 6.318,35 | | KAMAN MYO YERLEŞKESİ |
| 27 | Mucur Meslek Yüksekokulu | 5.682,82 | 10.887 | MUCUR YERLEŞKESİ |
| 28 | Hidrobiyoloji Araştırma Merkezi | 426,92 | 81.555 | HİDROBİYOLOJİ |
| 29 | İzci Evi (2 Adet Prefabrik Bina) | 529,16 | | |
| 30 | Ahilik Kültürünü Araştırma Ve Uygulama Merkezi | 185,14 | 832 | KÜLTÜR MERKEZİ |
| 31 | Kapalı Spor Salonu | 1.000,90 | 24.004 | CACABEY YERLEŞKESİ |
| 32 | Eğitim Fakültesi A Blok (ESKİ) | 4.397,02 | | |
| 33 | Eğitim Fakültesi B Blok (ESKİ) | 4.773,11 | | |
| 34 | Teknik Bilimler MYO | 4.166,66 | | |
| 35 | Enstitüler | 1.123,72 | | |
| 36 | Tömer (AESEM) | 1.112,48 | | |
| 37 | Lojman (2 Blok) | 1.307,38 | | |
| 38 | Anaokulu ve Kreş (MÜFTÜLÜK) | 1.453,53 | | |
| 39 | Kuşdilli Mahallesi (TARLA) | | 827.238 | |
| 40 | Akpınar İlçesi (TARLA) | | 8.150 | |
| | | 236.569,44 | 2.763.727,49 | |

Tablo 2: Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar

| | Adet | Kapalı Alanı (m²) | Kapasite (Kişi) |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------|
| Öğrenci ve Personel Yemekhanesi | 12 | 4.750 | 4.750 |
| Kantin ve Kafeterya | 13 | 2.580 | 3.660 |
| TOPLAM | 25 | 7.330 | 8.410 |

Tablo 3: Toplantı-Konferans Salonları

| | Toplantı Salonu (Adet) | Konferans Salonu (Adet) |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 0-50 Kişilik | 76 | 12 |
| 51-75 Kişilik | - | 2 |
| 76-100 Kişilik | 1 | 1 |
| 101-150 Kişilik | 1 | 6 |
| 151-250 Kişilik | 1 | 4 |
| 251-Üzeri | - | 3 |
| TOPLAM | 79 | 28 |

Tablo 4: Lojman Bilgileri

| LOJMAN DURUMU | Adet | Kapalı Alanı (m ²) |
|---------------|------|--------------------------------|
| Dolu Lojman | 13 | 1680(m ²) |
| Boş Lojman | 1 | |

2. Dayanıklı Taşınır Malzeme Bilgisi

Tablo 5: Dayanıklı Taşınırlar Listesi

| DAYANIKLI TAŞINIRLAR LİSTESİ | | | | | |
|------------------------------|----------|-------------|--|-------------|---------|
| TAŞINIR DETAY KODU | | MALZEME ADI | | ÖLÇÜ BİRİMİ | MİKTARI |
| 253 | | | Tesis, Makine ve Cihazlar | | |
| 253 | 1 | | Tesisler Grubu | | |
| 253 | 1 | 03 | Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri | Adet | 30 |
| 253 | 2 | | Makineler ve Aletler Grubu | | |
| 253 | 2 | 01 | Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri | Adet | 99 |
| 253 | 2 | 02 | İnşaat Makineleri ve Aletleri | Adet | 170 |
| 253 | 2 | 03 | Atölye Makineleri ve Aletleri | Adet | 218 |
| 253 | 2 | 04 | İş Makineleri ve Aletleri | Adet | 15 |
| 253 | 2 | 05 | Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri | Adet | 176 |
| 253 | 2 | 07 | Paketleme Makineleri | Adet | 2 |
| 253 | 2 | 08 | Etiketleme Makineleri | Adet | 3 |
| 253 | 2 | 10 | Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler | Adet | 39 |
| 253 | 3 | | Cihazlar ve Aletler Grubu | | |
| 253 | 3 | 01 | Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları | Adet | 127 |
| 253 | 3 | 02 | Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri | Adet | 360 |

| | | | | | |
|-----|---|----|--|------|------|
| 253 | 3 | 03 | Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler | Adet | 3 |
| 253 | 3 | 04 | Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri | Adet | 506 |
| 253 | 3 | 05 | Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler | Adet | 756 |
| 253 | 3 | 06 | Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri | Adet | 661 |
| 253 | 3 | 07 | Müzik Aletleri ve Aksesuarları | Adet | 199 |
| 253 | 3 | 08 | Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler | Adet | 14 |
| 254 | | | Taşıtlar Grubu | | |
| 254 | 1 | | Karayolu Taşıtları Grubu | | |
| 254 | 1 | 01 | Otomobiller | Adet | 9 |
| 254 | 1 | 02 | Yolcu Taşıma Araçları | Adet | 5 |
| 254 | 1 | 03 | Yük Taşıma Araçları | Adet | 6 |
| 254 | 1 | 05 | Özel Amaçlı Taşıtlar | Adet | 1 |
| 254 | 1 | 07 | Motorsuz Kara Araçları | Adet | 119 |
| 254 | 2 | | Su ve Deniz Taşıtları Grubu | | |
| 254 | 2 | 01 | Gemiler | Adet | 1 |
| 254 | 2 | 06 | Tekneler | Adet | 1 |
| 255 | | | Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 1 | | Döşeme ve Mefruşat Grubu | | |
| 255 | 1 | 01 | Döşeme Demirbaşları | Adet | 268 |
| 255 | 1 | 02 | Temsil ve Tören Demirbaşları | Adet | 1557 |

| | | | | | |
|-----|---|----|--|------|-------|
| 255 | 1 | 04 | Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar | Adet | 66 |
| 255 | 1 | 05 | Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar | Adet | 580 |
| 255 | 2 | | Büro Makineleri Grubu | | |
| 255 | 2 | 01 | Bilgisayarlar ve Sunucular | Adet | 7688 |
| 255 | 2 | 02 | Bilgisayar Çevre Birimleri | Adet | 987 |
| 255 | 2 | 03 | Tekstir ve Çoğaltma Makineleri | Adet | 96 |
| 255 | 2 | 04 | Haberleşme Cihazları | Adet | 1848 |
| 255 | 2 | 05 | Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları | Adet | 2088 |
| 255 | 2 | 06 | Aydınlatma Cihazları | Adet | 14 |
| 255 | 2 | 99 | Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu | Adet | 562 |
| 255 | 3 | | Mobilyalar Grubu | | |
| 255 | 3 | 01 | Büro Mobilyaları | Adet | 31538 |
| 255 | 3 | 02 | Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar | Adet | 183 |
| 255 | 3 | 03 | Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları | Adet | 3382 |
| 255 | 3 | 05 | Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler | Adet | 607 |
| 255 | 4 | | Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu | | |
| 255 | 4 | 01 | Yemek Hazırlama Ekipmanları | Adet | 223 |
| 255 | 6 | | Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 6 | 04 | Güzel Sanat Eserleri | Adet | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|----|---|------|-------|
| 255 | 7 | | Kütüphane Demirbaşları Grubu | | |
| 255 | 7 | 01 | Kütüphane Mobilyaları | Adet | 387 |
| 255 | 7 | 02 | Basılı Yayınlar | Adet | 73501 |
| 255 | 8 | | Eğitim Demirbaşları Grubu | | |
| 255 | 8 | 01 | Eğitim Mobilyaları ve Donanımları | Adet | 5894 |
| 255 | 8 | 02 | Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar | Adet | 986 |
| 255 | 8 | 03 | Derslik Süslemeleri | Adet | 41 |
| 255 | 8 | 04 | Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları | Adet | 34 |
| 255 | 9 | | Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 9 | 01 | Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar | Adet | 110 |
| 255 | 9 | 02 | Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar | Adet | 210 |
| 255 | 9 | 03 | Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar | Adet | 63 |
| 255 | 9 | 99 | Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar | Adet | 6 |
| 255 | 0 | | Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 0 | 01 | Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar | Adet | 256 |
| 255 | 0 | 02 | Kontrol ve Güvenlik Sistemleri | Adet | 144 |
| 255 | 0 | 03 | Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları | Adet | 228 |
| 255 | 1 | | Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları | | |
| 255 | 1 | 01 | Vitrinde Sergilenen Süs Eşyaları | Adet | 3 |

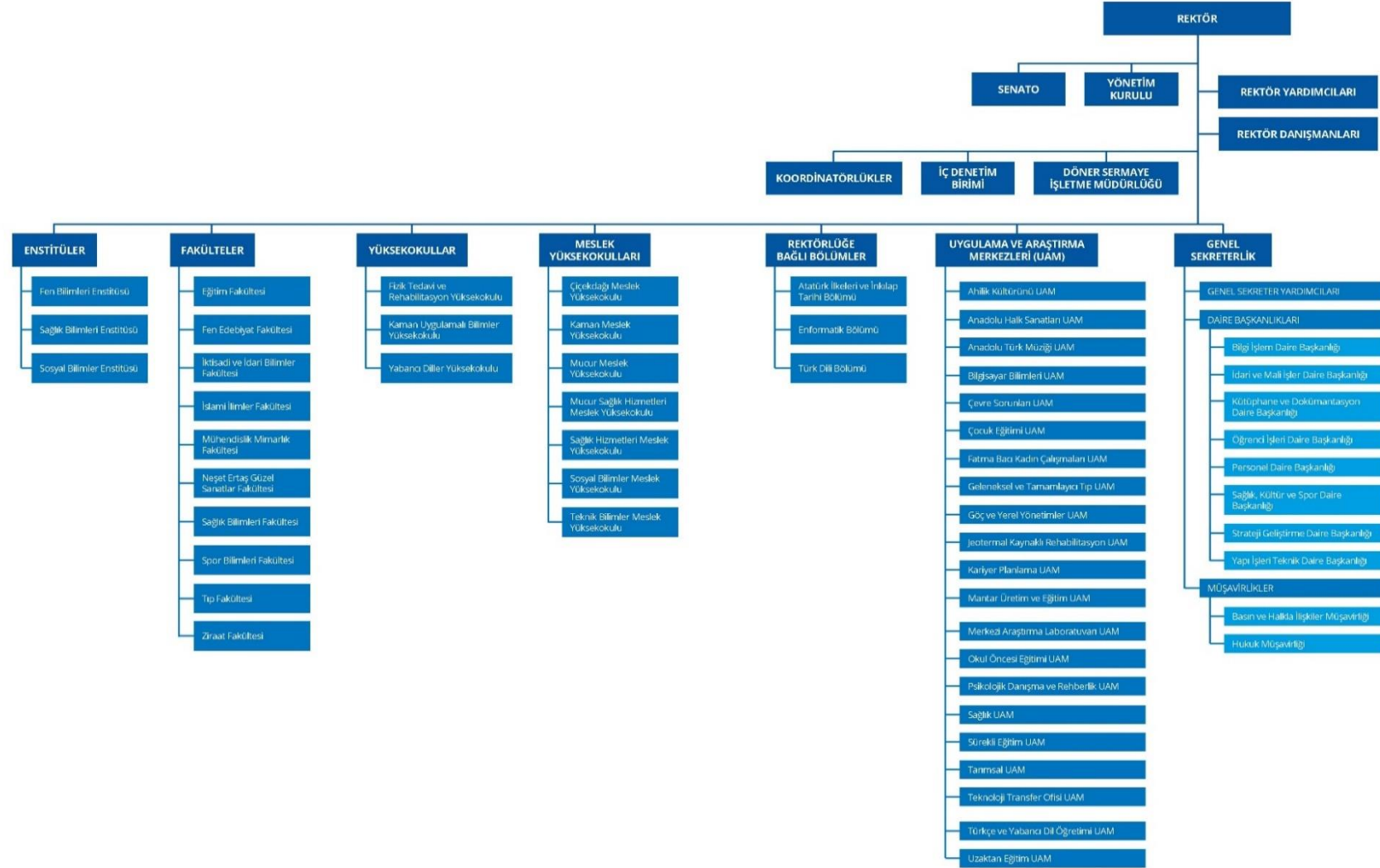
| | | | | | |
|-----|---|----|---|------|-----|
| 255 | 1 | 02 | Duvarda Sergilenen Ss Eyaları | Adet | 91 |
| 255 | 1 | 03 | Masa ve Sehpalarda Sergilenen Ss Eyaları | Adet | 13 |
| 255 | 2 | | Kullanımda Olan Demirba Niteliğindeki Değerli Eyalar | | |
| 255 | 2 | 01 | Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları | Adet | 5 |
| 255 | 9 | | Diğer Demirbaşlar Grubu | | |
| 255 | 9 | 1 | Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler | Adet | 251 |
| 255 | 9 | 2 | Seyyar Tanklar ve Tüpler | Adet | 23 |
| 255 | 9 | 3 | Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taımlar | Adet | 8 |

3. Taşıt Bilgisi

Tablo 6: Taşıt Listesi

| Sıra No | Taıtın Cinsi | MEVCUT TAŞIT SAYISI ve YAI | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | 0-1 | 2-5 | 5-9 | 10-15 | 15+ | TOPLAM |
| T01b | Binek otomobil (**) | | | | | | 0 |
| T02 | Binek otomobil | | | 2 | 4 | 1 | 7 |
| T03 | Station-Wagon | | | | | 1 | 1 |
| T05 | Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik) | | | | 1 | | 1 |
| T08 | Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için Őoför dahil 3 veya 6 kişilik) | | | | 1 | | 1 |
| T09 | Panel | | | 2 | | | 2 |
| T10 | Midibs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik) | | | | 1 | | 1 |
| T11a | Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik) | | | | 2 | | 2 |
| T11b | Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik) | | | 2 | 1 | | 3 |
| T13 | Kamyon Őasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg. | | | 1 | | | 1 |
| T14 | Kamyon Őasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg. | | | 1 | | | 1 |
| T15 | Ambulans (Tıbbi donanımlı) | | | | 1 | | 1 |
| T22 | Diğer Taşıtlar | | | | 1 | 1 | 2 |
| TOPLAM | | 0 | 0 | 8 | 12 | 3 | 23 |

4. Teşkilat Yapısı



5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi anlayışının kurumumuzda uygulanması, kurum kültürünün ortak bir çatı altında toplanmasını amaçlarken, kurumun geriye dönük bilgi ve verilerinin toplanması ve kayıt altına alınmasını sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar birbirleriyle entegre hale getirilerek; bilginin alınıp, veriyi işleyecek olan sistemlere bütünlüğünün ve tekilliğinin bozulmadan aktarılması sağlanmıştır.

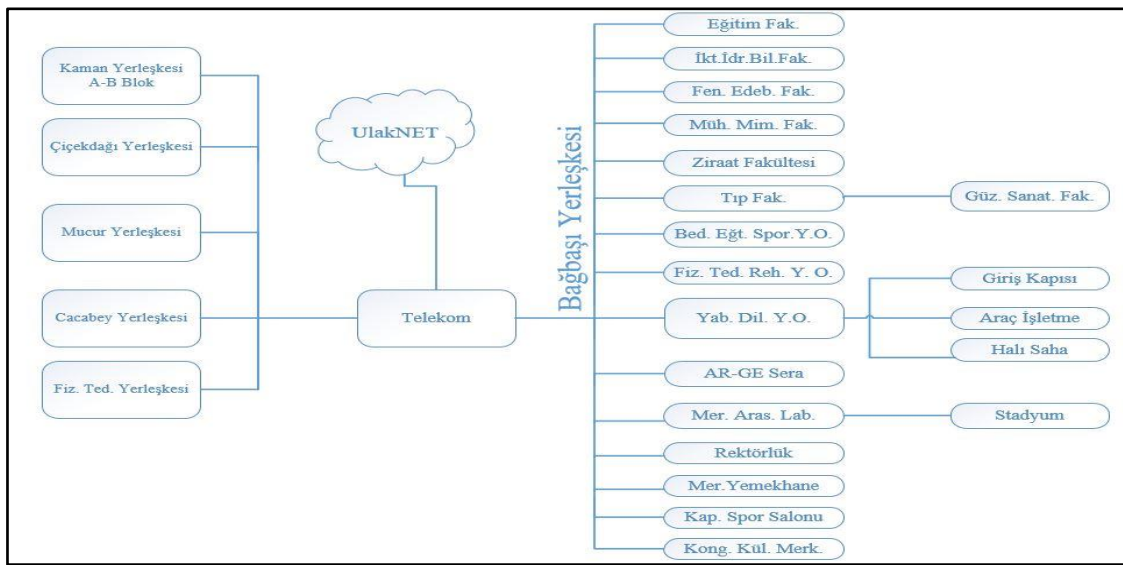
Üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar aşağıda yer almaktadır:

1. Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi (BYBS) (Kalite Yönetim Sistemi, Stratejik Plan Yönetimi, İdare Faaliyet Yönetimi, Öğrenci Toplulukları Yönetimi, Yönetici Raporlama Yazılımı, Mezun Takip Sistemi vb.)
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
3. Öğrenci Bilgi Sistemi
4. Personel Özlük Sistemi 48/60
5. Yemekhane Otomasyon Sistemi
6. Kütüphane Veritabanları ve Uygulamaları
7. Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi (AYDEP)
8. Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)
9. Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPOS)
10. Ek Ders Yazılımı
11. Kariyer Merkezi Yönetimi
12. Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Yazılımı
13. Üniversitemizin Web Portalı
14. Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi
15. İş Talep Takip Yazılımları

Üniversitemizin 6 ayrı yerleşkesinde kullanılmakta olan bilişim altyapısının, çağın gerektirdiği teknolojik altyapının gerisinde kalmaması, kurum ihtiyaç ve taleplerine göre hızlı aksiyon alabilen bir yapıya kavuşturulması için revize edilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda 21.133 öğrenci hesabı, 1.630 personel hesabı ve 208 kurumsal hesap olmak üzere toplam 22.971 kullanıcı hesabı, 2 adet omurga anahtarı, 319 adet Switch, 2 adet kablosuz erişim kontrol cihazı, 319 adet kablosuz erişim cihazı, 1.052 adet güvenlik kamerası, bu kameraları yöneten 10 adet fiziksel sunucu ile 840 TB depolama alanı ve yerleşkelerdeki kameraların kayıtlarını tutmak üzere konumlandırılan 7 adet NVR cihazı, 1.220 adet IP telefon, 51 adet bilgisayar laboratuvarındaki 1.651 adet bilgisayar ile 1.600 adet civarında personel bilgisayarı olmak üzere toplamda 3.251 adet bilgisayar, 690 adet yazıcı, 5 adet bütünleşik yapıda fiziksel sunucu ile bu sunucular içinde 117 adet sanal sunucu, 2 adet firewall cihazı yönetilmektedir.

Ayrıca Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan ayrı bir sistem odasında konumlandırılmış 960 fiziksel çekirdekli yüksek hesaplama gücüne sahip sunucularının network altyapısı da yönetilmektedir.

Aynı zamanda kurumsal bilgiye izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişilmesi, değiştirilmesi, ifşa edilmesi, ortadan kaldırılması ve hasar verilmesinin önlenmesi ve Üniversitemiz tarafından kazanılan bilgi ve tecrübelerin kurumsal hafızayı oluşturması için yazılı hale getirilerek, takibinin ve güncellemelerinin yapılması amacıyla ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmış olup, bu sertifika her yıl gerekli denetimler sonrasında yenilenmektedir.



Şekil 1: Üniversite Yerleşkeleri Ağ Bağlantı Altyapısı

6. Kütüphane Kaynakları

Merkez Yemekhane ve Kantin Kompleksi içerisinde 2 ayrı bölümde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın idari birimleri 5 oda ve yaklaşık 120 m² lik bir kapalı alanda, Merkez Kütüphane ise toplam 760 m² lik kullanım alanında olmak üzere toplamda 880 m² alanda hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanede aynı salon içerisinde Süreli yayınlar (30 m²), İnternet Erişim (30 m²), Kitaplık (250 m²), Çalışma Salonu (250 m²), Ödünç Verme Bankosu (10 m²), Teknik Ofis (50 m²) ve Depo (30 m²) bulunmaktadır. Salon dışında Akıl oyunları köşesi ile birlikte Çalışma Salonu vardır. Merkez Kütüphane 200 kişilik oturma kapasitesiyle hizmet vermektedir.

- 2021 yılı sonu itibariyle 61.092 olan merkez kütüphanede bulunan kitap sayısı, 2022 yılı içerisinde merkez kütüphaneye satın alma ve bağış yoluyla gelip teknik işlemleri tamamlanan 10.598 adet basılı yayın kataloğa eklenmesiyle 31.12.2022 tarihi itibariyle 71.690 olmuştur.
- 2022 yılında 68 adet veri tabanı kullanıcılarımızın hizmete sunulmuştur. Bu veri tabanlarının 20 adedi üniversite bütçesinden 48 adedi ise ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile sağlanmıştır. Güncel bilgiye hızlı erişimin büyük önem taşıdığı günümüzde, abone olunan online veri tabanları aracılığıyla Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri on binlerce bilimsel dergi içerisinde yer alan milyonlarca e-kaynağa kurum içinden ve kurum dışından tam metin (full-text) ulaşabilmektedirler.
- Yayınevleri ve sektördeki aracı firmalarla işbirliğine gidilerek kullanıcılarımıza ücretsiz olarak, 2022 yılında 27 adet veri tabanı deneme erişimine açılmıştır.
- 2022 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kits Kitap İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu ve Merkez Kütüphanede bulunmayan 28 adet basılı kitap isteği diğer üniversite kütüphanelerinden getirtilerek ilgili basılı kitap istekleri karşılanmıştır.
- Kütüphanelerarası İşbirliği ve Takip Sistemi (Kits) ile yurt içindeki diğer üniversite kütüphanelerinin talepleri doğrultusunda 2022 yılında 8 adet kitap diğer üniversite kütüphane kullanıcılarına ödünç verilmiştir.
- 2022 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Tez İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu 43 adet tez isteği YÖK Tez Merkezi'nden sağlanarak ilgili tez istekleri karşılanmıştır.

- 2022 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Makale İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu 22 adet makale isteği diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanarak ilgili makale istekleri karşılanmıştır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından 2022 yılında düzenlenen eğitim semineri, oryantasyon, eğitim ve kütüphane tanıtım etkinliklerine 683 kişi katılmıştır.
- Yordam Kütüphane Bilgi ve Belge Otomasyon Sisteminde bulunan üye kayıtlarının güncellenmesi çalışmaları kapsamında ilgili birimlerden akademik-idari personel ve öğrenci (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora) bilgileri derlenerek 2022 yılında toplam 7.360 adet yeni üye kaydı yapılmıştır.
- 2022 yılında 5.803 adet kullanıcılarımızın nakil, istifa, mezun, kendi isteği ile ayrılma, üniversite dışı yatay geçiş, kaydı silinme vb. sebeplerle kütüphane ile ilişkisi kesilmiştir.
- Merkez Kütüphanemiz kütüphane otomasyon programından alınan istatistiklere göre; 2022 yılında ödünç verilen kaynak sayısı, akademik personel 1.278, Ön Lisans - Lisans öğrenci 13.820, Yüksek lisans öğrencisi 845, Doktora öğrencisi 212, idari personel 652, sürekli işçi 78 ve 4-B'li personel 54 olmak üzere toplamda 16.939 adettir.
- Merkez Kütüphanemizde kullanılan koleksiyon takip ve güvenlik sisteminden alınan istatistiklere göre; 2022 yılında Merkez Kütüphaneyi 141.794 kişi araştırma, ödünç alma, ders çalışma vb. amaçlarla kullanmıştır.
- 2020 yılından itibaren tüm dünyayı etkileyen, 2021 yılında da devam eden koronavirüs salgını nedeniyle daha fazla ağırlık verilen online eğitimlere her ne kadar normalleşme süreci yaşansa da 2022 yılında da devam edilmiş ve Ankos Derneği ve yayıncı firmalar tarafından organize edilen hem mesleki ve hem de eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını destekleyici nitelikteki 92 online eğitim ile kullanıcılarımızın uzaktan eğitim sürecine destek olunmuştur.
- Merkez Kütüphanede Teknik Hizmetler çalışmaları kapsamında 2022 yılında toplam 10.457 kitabın dış kapak resmi internetten bulunarak ve tarayıcı aracılığıyla tarama işlemi yapılarak Yordam otomasyon sisteminde bulunan katalog modülündeki ilgili kayıtlara aktarılmıştır.
- Merkez Kütüphanede Teknik Hizmetler çalışmaları kapsamında 2022 yılında toplam 6.098 adet kitabın içindekiler bölümü tarayıcı aracılığıyla taranarak Yordam otomasyon sisteminde bulunan katalog modülündeki ilgili kayıtlara aktarılmıştır.

Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğunda, Üniversitemiz Rektörlüğü ile Spor Toto Teşkilat Başkanlığı arasında Üniversitemizde Teşkilat Başkanlığı reklamlarının yer alması karşılığında Gençlik Merkezi - Merkezi Kütüphane yapımı işi için ilgili Başkanlık ile 06/07/2018 tarihinde "Reklam Sözleşmesi" imzalanmış ve **25.343.222,00 TL** tutarında protokol yapılarak hibe kaynak sağlanmış bulunmaktadır. Merkez Yerleşkede yer alan ve 29 Eylül 2020 tarihinde inşaatına başlanan Merkez Kütüphane binası yapım işi 1 yıl süre uzatımı yapılarak, 2022 yılında devam etmiş olup, 2023 yılı sonunda bina inşaatının tamamlanarak öğrencilerimizin ve personelimizin hizmetine açılması öngörülmektedir.

2022 yılı sonu itibariyle Merkez Kütüphanede bulunan;

- Basılı Kitap Sayısı: 71.690
- Satın Alınan e-kitap Sayısı: 18.594
- Erişime Açılan Elektronik Dergi Sayısı: 39.284
- Erişime Açılan Elektronik Kitap, Tez, Konferans Bildirisi, Video vb. Kaynak Sayısı: 7.837.404
- Erişime Açılan Veri Tabanı Sayısı: 68
- Kurumumuzca Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı 20 ve Ulakbim - Ekual Kapsamında Üniversitemizin Erişimine Açılan Veri Tabanı Sayısı 48'dir.

7. İnsan Kaynakları

Bilindiği üzere günümüzde kurumların ve kuruluşların gelişiminde insan kaynaklarının önemi hızla artmaktadır. Bu durumun bilincinde olan kurum ve kuruluşlar da bünyelerinde bulunan insan kaynakları birimlerinin daha etkin ve daha verimli çalışabilmesi için gerekli imkânları sunmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz insan kaynakları hususunda gerekli hassasiyeti göstermektedir. Geleneksel anlayıştan daha modern ve etkin bir insan kaynakları anlayışına yönelimin hızlandığı bir çağda Üniversitemiz de modern insan kaynakları anlayışının benimsenebilmesi ve uygulanabilmesi için azami gayret göstermektedir.

Kurumsal başarının yapıtaşlarından biri haline gelen insan kaynakları yönetimi verimli olduğu ölçüde kurumun başarısında da etkili olmaktadır. Çünkü kurumlarda çalışacak bireylerin performansı kurumların performansını belirleyen en önemli etkenlerdendir. Ayrıca mevcut çalışanların motivasyonlarının yüksek tutulması, yetkinliklerinin geliştirilmesi ve kuruma bağlılıklarının üst düzeye çıkarılmasında insan kaynakları yönetiminin çalışmaları oldukça etkili olmaktadır. Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde bu konulara gerekli önceliği ve hassasiyeti göstererek hem kurumumuza yeni katılan çalışanların adaptasyon

aşamasında hem de mevcut personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi ve kurum bağlılığının yükseltilmesinde yoğun çaba sarf etmektedir.

Kamu kuruluşunda çalışma kültürünün özümsemesinde ve çalışanların sorumluluk bilincinin üst düzeyde tutulmasında Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminin rolü büyüktür. Bu hususta başarılı olabilmek için gerekli yetki dağılımı yapılmakta ve çalışanlar arası iletişimin geliştirilmesine öncelik verilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde insan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması son derece önemsenmektedir. Bu çerçevede akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlara mevzuat çerçevesinde çeşitli destekler sağlanarak teşvik programları uygulanmaktadır. İdari personelin gelişimi için ise hizmet içi eğitim programları uygulanmakta; ayrıca adil, şeffaf ve liyakate göre kariyer yapma ve görevde yükselme imkânları sağlanarak motive edilmektedir.

7.1. Akademik Personele İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde görev yapan akademik personele ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 7: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

| Yıllar | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Akademik Personel Sayısı | 813 | 848 | 886 | 926 | 941 |

Tablo 8: Kadrolarına Göre Akademik Personel Sayısı

| UNVAN | SAYI |
|----------------------|------------|
| Profesör | 97 |
| Doçent | 105 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 314 |
| Öğretim Görevlisi | 241 |
| Araştırma Görevlisi | 184 |
| TOPLAM | 941 |

Tablo 9: Akademik Personelin Fakülte ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

| BİRİM | Prof. | Doç. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. | Arş.Gör. | TOPLAM |
|--|-----------|------------|----------------|------------|------------|------------|
| Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu | | 2 | 4 | 24 | | 30 |
| Eğitim Fakültesi | 25 | 19 | 28 | 6 | 16 | 94 |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 25 | 21 | 46 | 3 | 40 | 135 |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | | 1 | 5 | 4 | 3 | 13 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 5 | 10 | 18 | 1 | 22 | 56 |
| İslami İlimler Fakültesi | 1 | 3 | 13 | 3 | 11 | 31 |
| Kaman Meslek Yüksekokulu | | | 7 | 31 | | 38 |
| Kaman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Mucur Meslek Yüksekokulu | | | 3 | 35 | | 38 |
| Mucur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | | | | 4 | | 4 |
| Mühendislik-Mimarlık Fakültesi | 3 | 7 | 38 | | 33 | 81 |
| Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 14 |
| Rektörlük | | | | 37 | | 37 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 1 | 2 | 15 | 6 | 11 | 35 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 2 | | 9 | 14 | | 25 |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu | 1 | | 5 | 29 | | 35 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 1 | 5 | 10 | 2 | 1 | 19 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | | 4 | 11 | 21 | | 36 |
| Tıp Fakültesi | 20 | 11 | 66 | | 37 | 134 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | | | 1 | 17 | | 18 |
| Ziraat Fakültesi | 10 | 19 | 28 | | 7 | 64 |
| TOPLAM | 97 | 105 | 314 | 241 | 184 | 941 |

Tablo 10: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Bilgisi

| UNVANI | GELDİĞİ ÜLKE | ÇALIŞTIĞI BÖLÜM |
|----------------------|--------------|---------------------|
| Profesör | Almanya | Arkeoloji |
| Doçent | Japonya | Arkeoloji |
| Doktor Öğretim Üyesi | İran | Makine Mühendisliği |

| | | |
|----------------------|----------|-----------------------|
| Doktor Öğretim Üyesi | Mısır | Temel İslam Bilimleri |
| Doktor Öğretim Üyesi | Suriye | Temel İslam Bilimleri |
| Öğretim Görevlisi | Filistin | Temel İslam Bilimleri |

Tablo 11: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| | 23 yaş altı | 24-30 yaş | 31-35 yaş | 36-40 yaş | 41-50 yaş | 51 yaş ve üzeri |
|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Kişi Sayısı | 0 | 118 | 171 | 248 | 277 | 127 |
| Yüzde(%) | 0 | 12,5399 | 18,1722 | 26,3549 | 29,4368 | 13,4963 |

Tablo 12: Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

| | 0-1 yıl | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl ve üzeri |
|-------------|---------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------------|
| Kişi Sayısı | 59 | 85 | 74 | 184 | 248 | 82 | 209 |
| Yüzde(%) | 6,2699 | 12,5399 | 7,864 | 19,5537 | 26,3549 | 8,7141 | 22,2104 |

7.2.İdari Personele İlişkin Bilgiler

Üniversitemizde görev yapan idari personele ilişkin bilgiler tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 13: Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

| Yıllar | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|
| İdari Personel Sayısı | 374 | 378 | 378 | 377 | 390 |

Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

| HİZMET SINIFI | SAYI |
|------------------------|------------|
| Avukatlık Hizmetleri | 2 |
| Din Hizmetleri | 0 |
| Genel İdare Hizmetleri | 285 |
| Sağlık hizmetleri | 12 |
| Teknik Hizmetler | 70 |
| Yardımcı Hizmetler | 21 |
| TOPLAM | 390 |

Tablo 15: İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı

| İlköğretim | Lise | Yüksekokul | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora | TOPLAM |
|------------|------|------------|--------|--------------------------|--------|
| 12 | 44 | 63 | 234 | 37 | 390 |
| % 3 | % 11 | % 16 | % 60 | % 9 | % 100 |

Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

| 0-1 Yıl | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri | TOPLAM |
|---------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|--------|
| 2 | 14 | 21 | 83 | 123 | 44 | 103 | 390 |
| % 0,52 | % 3,58 | % 5,38 | % 21,28 | % 31,54 | % 11,28 | % 26,42 | % 100 |

Tablo 17: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| 21 Altı | 21-25 yaş | 26-30 yaş | 31-35 yaş | 36-40 yaş | 41-50 yaş | 51-üzeri | TOPLAM |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| 1 | 3 | 23 | 64 | 106 | 128 | 65 | 390 |
| % 0,25 | % 0,77 | % 5,9 | % 16,42 | % 27,17 | % 32,83 | % 16,66 | % 100 |

Tablo 18: Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel Sayıları

| STATÜ | BİRİM | |
|----------------|---|------------|
| 4-B Sözleşmeli | Genel Sekreterlik | 5 |
| 4-B Sözleşmeli | İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı | 31 |
| 4-B Sözleşmeli | Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | 2 |
| 4-B Sözleşmeli | Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı | 2 |
| 4-B Sözleşmeli | Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı | 2 |
| Sürekli İşçi | Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü | 5 |
| Sürekli İşçi | İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı | 192 |
| Sürekli İşçi | Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı | 18 |
| TOPLAM | | 257 |

Tablo 19: Engelli Personel Sayısı

| HİZMET SINIFI | UNVAN | ENGELLİ PERSONEL SAYISI |
|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Teknik Hizmetler | Tekniker | 1 |
| Genel İdare Hizmetleri | Bilgisayar İşletmeni / Memur | 10 |
| Yardımcı Hizmetler | Hizmetli | 1 |
| TOPLAM | | 12 |

Tablo 20: Personel Atanmasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler

| Atanan Personel Sayısı (16) | Ayrılan Personel Sayısı (32) |
|--------------------------------|---------------------------------|
| | |

| Unvan | Sınıf | KPSS | E-KPSS | Naklen | 2828 s. Kanun* | 3713 s. Kanun* * | İsteğe Bağlı Emekli | Naklen | İstifa | Kamu Görevinden Çıkarılma | Yaş Haddinden Emekli |
|----------------------|-------|------|--------|--------|----------------|---------------------|---------------------|--------|--------|---------------------------|----------------------|
| İç Denetçi | GİH | | | 1 | | | | | | | |
| Kütüphaneci | TH | 1 | | | | | | | | | |
| Bilgisayar İşletmeni | GİH | | | 5 | | | 1 | | | | |
| Memur | GİH | | | 6 | | | | | | | |
| Enstitü Sekreteri | GİH | | | 1 | | | | | | | |
| Hizmetli(Ş) | GİH | | | | 1 | | | | | 1 | |
| Sağlık Teknikeri | SH | 1 | | | | | | | | | |
| Mühendis | TH | | | | | | | 1 | | | |
| Teknisyen | TH | | | 1 | | | | | | | |
| Şef | FİH | | | | | | | 1 | | | |

*2828 Sayılı Kanun Ek Madde 1: Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında istihdam edilenler.

**3713 Sayılı Kanun Ek Madde 1: Terörle Mücadele Kanunu kapsamında istihdam edilenler.

8. Sunulan Hizmetler

8.1. Eğitim Hizmetleri

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, çağdaş gelişmeleri izleyerek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, eğitimde öğrenciye değer ve sorumluluk veren, öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizin iç kalite yönetimi konusunda elde ettiği başarılar, Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla “Eğitimde Yeterliye Dayalı Kalite Güvence Sistemini oluşturmasının yolunu açmıştır. Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim etkinliklerinin niteliğini artırmak amacıyla öğrenme yönetim sistemleri

geliştirmek ve yönetmek, programların akreditasyon süreçlerini yönetmek ve Üniversite bünyesinde Eğitimde Yeterliçe Dayalı Kalite Güvence Sistemi kurulmasını ve sürekliliğini sağlamak amacıyla “Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü” ve akademik birimlerde “Birim Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü” ile bağlı ofis ve komisyonlar kurulmuştur. Aynı zamanda eğitimde kalite güvencesini garanti altına almak amacıyla Müfredat Destek Ofisi, Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisi, Sistem Destek Ofisi, Akreditasyon Destek Ofisi, Akademik Gelişim Destek Ofisi ve bunlara bağlı akademik birimlerde Müfredat Geliştirme Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Program ve Sınav Komisyonu kurulmuş ve Öğrenme Yönetim Sistemi Sorumlusu görevlendirilmiştir. Bununla birlikte tüm derslerde öğrenme çıktıları ile kazanımlar ilişkilendirilmiştir.

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programları uygulanmaktadır. Bir akademik yıl, her biri en az 70 iş günü devam eden güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır. Yarıyıl eğitimi yapılan fakülte ve yüksekokullardaki öğrenciler her ders yılı ya da yarıyıl başında, danışmanlarının gözetiminde ders programlarını kendileri yaparak kayıtlarını yenilemek zorundadırlar.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında 10 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu ile önlisans-lisans düzeyinde; 3 Enstitü ile de lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütölmüştür.

2014 yılında hayata geçirilen, 6569 sayılı Kanun ile birlikte;

- Ön lisans okuyan bir öğrenci 4 sene
- Lisans okuyan bir öğrenci 7 sene
- 5 sene öğrenim süresi olan bir öğrenci 8 sene
- 6 sene öğrenim süresi olan öğrenciler ise 9 sene sonunda okulunu tamamlamış olmalıdır.

hükümleri getirilmiştir.

Bu süreler içerisinde okulunu tamamlayamayan ve mezun olmayan kişiler için okuldan uzaklaştırma gerçekteşir ve öğrencilik halleri sona erdirilir.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 21: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

| Yıllar | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Toplam Öğrenci Sayısı | 17.753 | 18.262 | 19.122 | 19.233 | 20.786 |

Tablo 22: Üniversite Geneli Öğrenci Sayıları

| | Birinci Öğretim | | | İkinci Öğretim | | | Toplam | | Genel |
|--------------------------|-----------------|--------------|---------------|----------------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | Erkek | Kız | Toplam | Erkek | Kız | Toplam | Erkek | Kız | Toplam |
| Fakülteler | 4.815 | 5.296 | 10.111 | 414 | 387 | 801 | 5.229 | 5.683 | 10.912 |
| Yüksekokullar | 664 | 631 | 1.295 | 18 | 20 | 38 | 682 | 651 | 1.333 |
| Enstitüler | 773 | 639 | 1.412 | 21 | 22 | 43 | 794 | 661 | 1.455 |
| Meslek Yüksekokulları | 3.657 | 2.868 | 6.525 | 275 | 286 | 561 | 3.932 | 3.154 | 7.086 |
| TOPLAM | 9.909 | 9.434 | 19.343 | 715 | 728 | 1.443 | 10.637 | 10.149 | 20.786 |

Tablo 23: Lisans ve Ön Lisans Programlarının Sınıflarına Göre Öğrenci Sayıları

| BİRİM ADI | TÖMER HAZ. | HAZ. | 1. SINIF | 2. SINIF | 3. SINIF | 4. SINIF | 5. SINIF | 6. SINIF | TOPLAM |
|-------------------------------------|---------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Eğitim Fakültesi | 116 | | 405 | 381 | 419 | 653 | | | 1.974 |
| Fen Edb. Fakültesi | 227 | | 428 | 252 | 429 | 875 | | | 2.211 |
| Ziraat Fakültesi | 184 | | 245 | 96 | 150 | 182 | | | 857 |
| İkt. ve İd. Bil. Fakültesi | 148 | 152 | 419 | 150 | 242 | 604 | | | 1.715 |
| Tıp Fakültesi | 4 | | 209 | 153 | 97 | 65 | 79 | 43 | 650 |
| N. Ertaş Güzel San. Fakültesi | 15 | | 55 | 33 | 46 | 54 | | | 203 |
| Müh.- Mimarlık Fakültesi | 114 | | 159 | 166 | 147 | 303 | | | 889 |
| İslami İlimler Fakültesi | 35 | | 110 | 99 | 113 | 117 | | | 474 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--|---------------|
| Sağlık Bil. Fakültesi | 22 | | 399 | 379 | 382 | 352 | | | 1.534 |
| Spor Bil. Fakültesi | 21 | | 212 | 170 | 1 | 1 | | | 405 |
| Fizik Tedavi ve Reh. Yüksekokulu | 16 | | 110 | 111 | 99 | 147 | | | 483 |
| Kaman Uyg. Bil. Yüksekokulu | | | 41 | 17 | 24 | 30 | | | 112 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokul | 33 | | 2 | 24 | 197 | 277 | | | 533 |
| Sağlık Yüksekokulu | 2 | | | | 2 | 201 | | | 205 |
| Sosyal Bil. MYO | 1 | | 613 | 1.121 | | | | | 1.735 |
| Teknik Bil. MYO | | | 368 | 728 | | | | | 1.096 |
| Sağlık Hizm. MYO | 28 | | 701 | 1.080 | | | | | 1.809 |
| Kaman MYO | | | 292 | 472 | | | | | 764 |
| Mucur MYO | | | 350 | 568 | | | | | 918 |
| Çiçekdağı MYO | | | 292 | 472 | | | | | 764 |
| TOPLAM | 118 | 152 | 5.410 | 6.472 | 2.348 | 3.861 | | | 19.331 |

Tablo 24: Lisansüstü Öğrenci Sayıları

| | Yüksek lisans | Doktora | GENEL TOPLAM |
|----------------------------|----------------------|----------------|---------------------|
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 687 | 105 | 792 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 418 | 43 | 461 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 23 | 179 | 202 |
| TOPLAM | 1.128 | 327 | 1.455 |

Tablo 25: Öğrenci Kontenjanları

| | YKS KONTENJANI | YKS SONUCU YERLEŞEN | BOŞ KALAN | DOLULUK ORANI (%) |
|--------------------|----------------|------------------------|------------|----------------------|
| Meslek Yüksekokulu | 2.500 | 2.429 | 71 | %97,16 |
| Fakülte | 1.844 | 1.800 | 44 | %97,61 |
| Yüksekokul | 123 | 123 | 0 | %100 |
| TOPLAM | 4.467 | 4.352 | 115 | %98,25 |

Tablo 26: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

| BİRİMLER | YATAY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI | DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Fakülteler | 159 | 77 |
| Enstitüler | 4 | 0 |
| Yüksekokullar | 14 | 8 |
| Meslek Yüksekokulları | 75 | 0 |
| TOPLAM | 252 | 85 |

Tablo 27: Yabancı Öğrenci Sayıları

| ÖĞRETİM DÜZEYİ | ERKEK | KIZ | TOPLAM |
|-----------------------|--------------|------------|--------------|
| Fakülteler | 1.674 | 806 | 2.480 |
| Enstitüler | 142 | 63 | 205 |
| | 12 | 3 | 15 |
| Yüksekokullar | 180 | 94 | 274 |
| Meslek Yüksekokulları | 36 | 27 | 63 |
| TOPLAM | 2.044 | 993 | 3.037 |

Tablo 28: Lisans ve Ön Lisans Mezun Öğrenci Sayıları

| BİRİM ADI | 2022 Yılı Mezun Sayısı |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Eğitim Fakültesi | 438 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 312 |
| Ziraat Fakültesi | 90 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 203 |
| Tıp Fakültesi | 34 |
| Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi | 18 |
| Mühendislik-Mimarlık Fakültesi | 88 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 11 |

| | |
|--|--------------|
| İslami İlimler Fakültesi | 67 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Spor Bilimleri Fakültesi) | 161 |
| Sağlık Yüksekokulu (Sağlık Bilimleri Fakültesi) | 280 |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | 58 |
| Kaman Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu | 7 |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu | 254 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | 107 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 540 |
| Kaman Meslek Yüksekokulu | 120 |
| Mucur Meslek Yüksekokulu | 120 |
| Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu | 180 |
| TOPLAM | 3.088 |

Tablo 29: Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayıları

| | Yüksek lisans | Doktora | Genel Toplam |
|----------------------------|---------------|-----------|--------------|
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 119 | 6 | 125 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 98 | 4 | 102 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 37 | 0 | 37 |
| TOPLAM | 254 | 10 | 264 |

Tablo 30: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

| | Kendi İsteği ile Ayrılan | Başarısızlık (Azami Süre) | Yatay Geçiş | Diğer | TOPLAM |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|------------|--------------|
| Fakülteler | 299 | 189 | 172 | 119 | 779 |
| Yüksekokullar | 36 | 32 | 41 | 19 | 128 |
| Meslek Yüksekokulları | 206 | 648 | 74 | 3 | 931 |
| Enstitüler | 53 | 152 | 2 | 1 | 208 |
| TOPLAM | 594 | 1.021 | 289 | 142 | 2.046 |

Tablo 31: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

| Uyarma | Kınama | Uzaklaştırma | TOPLAM |
|--------|--------|--------------|--------|
| 11 | 3 | 10 | 24 |

Tablo 32: Engelli Öğrenci Sayıları

| Birimler | Erkek | Kız |
|-----------------------|--------------|------------|
| Fakülteler | 23 | 7 |
| Yüksekokullar | 3 | 0 |
| Enstitüler | 3 | 1 |
| Meslek Yüksekokulları | 23 | 7 |
| TOPLAM | 52 | 15 |

8.2. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Üniversitelerin eğitim öğretimle beraber en önemli faaliyet alanlarından biri de araştırma- geliştirme çalışmalarınıdır. Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri 2022 yılında devam eden küresel salgın sürecine rağmen hız kesmeden devam etmiştir. Üniversitemizin Pilot Üniversite seçilmesiyle beraber 7 adet proje hayata geçirilmiş ve çalışmalar devam etmektedir. Bu projelere ait detaylı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

1. Terme Sahasında Jeotermal Kaynağın Temini ve Proje Sahalarına İletimi Projesi

İstanbul Üniversitesi, İstanbul Tıp Fakültesi, Tıbbi Ekoloji ve Hidroklimatoloji Anabilim Dalı Balneoloji Laboratuvarında jeotermal kuyular ile ilgili kimyasal, mikrobiyolojik ve balneolojik analizler yaptırılmış ve proje tamamlanmıştır.

2. Termal Seralarda Kümelenme Projesi

Termal Seralarda Kümelenme Projesi kapsamında çiftçi uygulamaları ve AR-GE çalışmalarının yürütülmekte olduğu her biri 216 m² taban alanında 7 bağımsız bölmeden oluşan toplam 1512 m² venlo tipi cam seranın yapımı 2019 yılında tamamlanmış ve 28 Şubat 2020 tarihinde açılışı yapılarak hizmete girmiştir. Ar-Ge seramızda şu ana kadar seracılık alanında faaliyet gösteren 12 adet özel sektör firması ve kamu kuruluşları ile iş birliği içerisinde toplam 46 araştırma projesi yürütülmüştür.

3. Kaba Yem Üretim Projesi

Kaba Yem Üretim Projesi ile ilgili uygulamalara 2017-2018 yetiştirme döneminde başlanmış olup, bölgede örnek uygulama alanlarının bulunması ile ilgili arazi ve üretici taraması yapılmış ve bölgede ekolojik uygunluğu, tanıtıma elverişli ve yayılma potansiyeli olan 5 lokasyon belirlenerek protokol çerçevesinde 238 dekar alanda ekimler gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, 80 dekar yalın tritikale ekilişi ve farklı karışım kombinasyonlarında 70 dekar demonstratif amaçlı ekim gerçekleştirilmiştir. Uygulamanın devamı ile ilgili ot biçme makinesi, balya makinesi, akrobat tırmık gibi bazı ekipmanların alımı yapılmıştır.

2018-2019 döneminde Merkez ilçe, Boztepe, Mucur ilçelerinde, 5 farklı köyde (Hamurlu Üçler, Yeni Doğanlı, Eski Doğanlı, Dalakçı, Seyfe), 5 farklı çiftçi arazisinde, toplam 238 da alanda Macar Fiği + Tritikale karışımı ekilmiş ve toplam 62 ton balya üretimi gerçekleşmiştir.

2019-2020 Döneminde Merkez ilçe, Boztepe, Mucur ilçelerinde 5 farklı köyde (Karaduraklı, Eski Doğanlı, Dalakçı, Budak, Seyfe), 7 farklı çiftçi arazisinde, toplam 714 da alanda Macar Fiği + Tritikale karışımı ekilmiş ve toplam 159 ton balya üretimi gerçekleşmiştir.

Proje kapsamında 2020-21 üretim sezonu için son baharda çiftçi uygulamaları kapsamında 1567 da alanda ekilişi yapılan Macar Fiği + Tritikale karışımlarının yeşil ot hasadı gerçekleştirilmiş ve balyalar yapılmıştır.

2021-2022 üretim sezonu içinde 2021 Ekim ve Kasım aylarında 10 köyde 30 çiftçi ile 2748 da alanda çiftçi uygulamaları kapsamında ekiliş gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda proje kapsamında hangar inşası tamamlanmıştır. 2021-22 yılı hasatları tamamlandıktan sonra 2022-23 üretim sezonu için Macar Fiği + Tritikale, yem bezelyesi + tritikale/yulaf karışımları ve silajlık sorgum ekilişleri yanında proje kapsamındaki üreticilerle tohumluk üretimi de planlanmaktadır. Buna ek olarak 2022 yılı kasım-aralık ayları içerisinde çiftçi eğitim programı düzenlenecektir. Bununla birlikte projenin danışmanlık safhasına geçişi için hazırlanan “İHA ile görüntü işleme teknikleri kullanılarak yem bitkilerinde verim ve kalitenin belirlenmesi” isimli alt proje ile de üreticilere elde edecekleri kaba yemin verim ve kalitesini de içeren raporlarla (haritalar) ilgili ön çalışmalara başlanacaktır.

4. Ceviz Odaklı Kalkınma ve Gelişim Projesi

Ceviz Odaklı Kalkınma ve Gelişim Projesi ile ilgili ceviz damızlık ve ıslah bahçesi oluşturulmuş ve damlama sulama sistemi kurulmuştur. Bölgede yeni kurulacak ceviz bahçelerinin ekolojik olarak en uygun arazilerin belirlenmesine yönelik, coğrafi bilgi sistemi kullanılarak ekolojik zonlama harita çalışmaları devam etmektedir. CBS sistemi ile ilgili altyapı hazırlanmış uygulama aşamasında çalışmalar sürmektedir.

5. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT)

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında uygulama ve araştırma yaparak üniversitenin il ekonomisine ve bölgesel kalkınmaya katkılar sunması amacıyla kurulmuş ve çalışmalar yürüten bir birimdir.

Proje ile ilişkili olarak klinik uygulamaları yapabilecek 10 sertifikalı hekim mevcuttur ve 2018 yılından bu yana, “kupa(hacamat), ozon ve akupunktur tedavileri rutin olarak yapılmaktadır. Fitoterapi ve hirudoterapi uygulamaları için ruhsat alınmış olup yakın zamanda uygulamalara başlanılacaktır.

Hirudoterapi hizmeti için tıbbi sülük üretim, araştırma ve uygulama laboratuvarı kurulmuştur.

17-19 Kasım 2022 tarihleri arasında ana teması “Geleneksel, Tamamlayıcı ve Entegratif Tıp Uygulamaları” olup, kongrenin mottosu “İbn-i Sina’dan Ahi Evran’a Doğadan Gelen Şifa” olarak belirlenen II. “Uluslararası Ahi Evran Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi” gerçekleştirilmiştir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Pilot Sağlık Koordinatörlüğü, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları kapsamında "AHİGETAM Tıbbi & Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma" alanı kurulmuştur. Origanum (Kekik), Salvia (Adaçayı), Lavandula (Lavanta), Sideritis (Dağçayı) gibi tıbbi ve aromatik bitkiler kültüre alınarak yetiştirilmeye başlanmıştır. Üniversitemiz kampüsü içerisinde tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştiği bölge iklim koşulları, toprak özellikleri, biçim, toplama, hasat zamanı, kurutma, paketlenme ve muhafaza gibi bitki bileşenlerini doğrudan etkilediği unsurlar göz önünde bulundurularak organik ve iyi tarım uygulamalarıyla birlikte standardize üretim planlamasıyla oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra tıbbi ve aromatik bitki çeşitliliğinin artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda 20 tür bitkinin satın alım talepleri oluşturulmuştur. Yetiştirilen bitkilerin ar-ge çalışmalarını yürütmek amacıyla "Tıbbi Aromatik Bitki Ar-Ge Laboratuvarı" kurulum alt yapı projesi devam etmektedir. Özellikle fitoterapi ve aromaterapi uygulamaları için drog ve fitofarmasötik ürün temini, ürün geliştirme, ar-ge çalışmalarında kullanılmak üzere standart ürün eldesi ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzerine çalışmalar yapılmaktadır.

6. JEOKAREM Projesi

Proje, sahip olduğu jeotermal kaynaklar sayesinde kalkınma potansiyeline sahip ama yeteri kadar gelişmemiş olan Kırşehir ilinde, jeotermal tedaviyi yüksek teknolojik donanıma sahip Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uygulamaları ve Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) ile birleştiren bir Jeotermal Kaynaklı Rehabilitasyon Merkezi (JEOKAREM) oluşturmak ve nitelikli sağlık hizmeti sunarak toplum sağlığını geliştirmeye katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Jeotermal Kaynaklı Rehabilitasyon Merkez Müdürü Prof. Dr. Figen Tuncay, Dr. Öğretim Üyesi Başak Çiğdem Karaçay, 13 adet tıpta uzmanlık eğitimi alan asistanlar, projede görevli öğretim elemanlarımız; Öğr. Gör. Özge Barut, Öğr. Gör. Atahan Turhan, Öğr. Gör. Esra Bayramoğlu Demirdöğen, Öğr. Gör. Mehmet Hanifi Kaya ve Öğr. Gör. Başak Kavalcı Kol, JEOKAREM Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezinde sağlık hizmeti, eğitim ve bilimsel çalışmaları yürütmektedir.

7. SAUTER Projesi

Sporcu sağlığı ve sağlık turizmi faaliyetlerinin bölge geneline yaygınlaştırılması, bölgesel bazda jeotermal rehabilitasyon konusunda markalaşma faaliyetlerine katkıda bulunulması, yurt içi - yurt dışı tanıtım ve pazarlamanın etkin kılınması yoluyla bölgede ekonomik kalkınma, işbirliği ve rekabetin artırılması, yenilikçi uygulamalarla bölgede jeotermal kaynaklı sağlık uygulamaları yoluyla yeni bir sektörün gelişimine öncülük yaparak katkı sağlanması, egzersiz ve spor yapan bireylerin sağlığının korunması, geliştirilmesi, yaşam kalitelerinin yükseltilmesi ve sporcuların üst düzey performansa ulaşabilmeleri için araştırma, uygulama ve termal rehabilitasyon konularında çalışmalar yapılması bu projenin genel amaçlarıdır.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyeti yürüten birimler ve 2022 yılında yapılan ve devam eden proje bilgileri ile yapılan yayınlara ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolardan ulaşılabilmektedir.

o Teknoloji Transfer Ofisi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (K.A.E.Ü. TTO)‘ nin amacı; Üniversite bünyesindeki bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal

faydaya ve ekonomik değere dönüşümünü ve üniversite-sanayi işbirliğini temin etmektedir. K.A.E.Ü TTO, bu amacına ulaşabilmek için aşağıdaki 5 hizmet kapsamında faaliyetlerde bulunur;

- ❖ Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim: Üniversite ve iş dünyasının; Ar-Ge, teknoloji, üniversite- sanayi işbirliği gibi konularda bilgi sahibi kılınması.
- ❖ Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler: Üniversitelerin ve iş dünyasının çeşitli hibe destek programlarından yararlanması, için bilgilendirme, projelendirme ve idari destek hizmetleri sunulması.
- ❖ Proje geliştirme/ yönetim hizmetleri: Üniversite sanayi arasında sözleşmeli Ar-Ge faaliyetleri yürütülmesinin, sanayinin sorun ve ihtiyaçlarına Üniversiteden çözümler üretilmesinin sağlanması.
- ❖ Fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslama: Üniversitelerde fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesi.
- ❖ Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri: Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi.

Rektörlüğe bağlı bir araştırma merkezi olan K.A.E.Ü TTO, paydaşlarına yukarıdaki faaliyetlerine uygun olarak hizmet vermektedir.

TTO'nun 2022 yılında verdiği farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri; Çevrimiçi Seminerler;

- TTO' nun ev sahipliğinde Ahi Evran Üniversitesindeki girişimci adaylarına ve ekosistem ilgililerine, Teknopark İstanbul ve birçok üniversitenin işbirliğinde yürütülen programında, girişimcilere sağlanacak birçok desteğin ve programa ilişkin bilgi ve tecrübelerin aktarılacağı TÜBİTAK BİGG 2022-2 'Yeşil Büyüme Çağrısı" etkinliği 30 Haziran perşembe günü saat 13:00'de çevrimiçi seminer olarak gerçekleşmiştir.
- TTO' nun ev sahipliğinde Ahi Evran Üniversitesindeki girişimci adaylarına ve ekosistem ilgililerine, Teknopark İstanbul ve birçok üniversitenin işbirliğinde yürütülen BİGG Cube Incubation programı 15 Mart 2022 tarihinde çevrimiçi seminer olarak gerçekleşmiştir.

Tanıtım Toplantıları, Yüz Yüze Eğitimler ve Projeler;

- Teknoloji ve Transfer Ofisi olarak Kırşehir Eğitim ve Araştırma Hastanesinde bulunan akademik personellerimize yönelik 27 Eylül 2022 tarihinde TTO müdürümüz Doç. Dr. Mustafa KURBAN "Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri hakkında tanıtım eğitimi vermiştir.
- 15 Eylül 2022 tarihinde Üniversitemiz Tıp Fakültesi' ne TTO Faaliyetleri hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
- 29 Mart 2022 tarihinde KOSGEB ' Temel Düzey Girişimcilik'' Eğitimi verilmiş, eğitim yüzyüze olarak gerçekleşmiştir.
- 30 mart 2022 tarihinde yine KOSGEB '' Proje Eğitimi verilmiş olup, eğitim yüzyüze gerçekleşmiştir.
- TTO olarak, üniversitemiz öğrencilerine AR-GE odaklı proje konularında bilgi sahibi olmaları ve proje konularında farkındalık oluşturmak amacıyla "Öğrenci Projelerinde Süreç Yönetimi " isimli etkinliğimiz 25 Kasım 2022 tarihinde gerçekleşmiştir.
- TTO olarak yine üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerinin AR-GE odaklı proje konularında bilgi sahibi olmaları ve proje konularında farkındalık oluşturmak amacıyla "Proje Yazım Stratejileri" isimli etkinliğimiz 25 Kasım 2022 tarihinde gerçekleşmiştir.

o **Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

- Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Göç ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Anadolu Halk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Anadolu Türk Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mantar Üretim ve Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Jeotermal Kaynaklı Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (OUAM-Kırşehir Ahi Evran, Ankara, Selçuk Üniversiteleri)

Tablo 33: 2022 Yılı Proje Bilgileri

| Proje Türü | Projenin Adı | Proje Yürütücüsü | Kalan Bütçesi |
|--------------------|--|----------------------------------|----------------|
| TÜBİTAK | Kazdağı ve Belavezhskaya Pushcha Milli Parkları Örneğinde Türkiye ve Belarus'un Doğal Koruma Alanlarında Bulunan Orman Ağaç ve Çalılar Üzerindeki Mikrofungusların Biyoçeşitliliği | Prof. Dr. Faruk SELÇUK | 187.757,95 TL |
| TÜBİTAK | Ascomycetous Funguslarının Çeşitlilik ve Biyocoğrafik Dağılımının Türkiye ve Tayland'daki İki Korunan Alandan Karşılaştırılması | Prof. Dr. Faruk SELÇUK | 278.611,98 TL |
| TÜBİTAK | İç Anadolu ve Orta Karadeniz Bölgelerinde Yayılış Gösteren Muscid Sineklerin (Diptera: Muscidae) Filogenetik Karakterizasyonu | Öğretim Görevlisi Nuri ERCAN | 0,91 TL |
| TÜBİTAK | Tuza Tolerant Su Kabağı (Lagenaria Siceraria) Melezlerinin Karpuz Anaçlık Potansiyellerinin Belirlenmesi | Dr. Öğr. Üyesi Hakan BAŞAK | 179.265,30 TL |
| TÜBİTAK | Türkiye'de Yetişen ve Süs Bitkisi Potansiyeli Olan Bazı Sulak Alan Bitkilerinde Çoğaltma, Yetiştirme, Muhafaza ve Doğal Yetiştirme Ortamı Özellikleri Üzerine Araştırmalar | Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ALTUN | 485.510,00 TL |
| TÜBİTAK | N-Alkil/Aril-6-(Hidroksimetil)Siklohek-3-En-1-Karboksamidin Katılma Reaksiyonlarının İncelenmesi: Yeni Siklitol Türevlerinin Sentezi ve Düzenlenme Ürünleri | Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜNDOĞDU | 131.189,83 TL |
| TÜBİTAK | Allopoliploid Citrullus Anaçlarının Karpuz Meyvelerinin Fitokimyasal İçeriğine Etkisi | Öğr. Gör. Alim AYDIN | 1.610,26 TL |
| TÜBİTAK | İklim Değişikliğinin Türkiyede Aşırı Yağışlara Etkisinin En Güncel İklim Modelleri (CMIP6) ile Yüksek Çözünürlükte Değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Sertaç ORUÇ | 472.383,33 TL |
| TÜBİTAK | Türkiye'de Ortaokulların Uyum Haritası: Ortaokul Öğrencilerinin Okula Uyumlarının Öğrenci, Sınıf ve Okul Düzeyine Göre İncelenmesi | Prof. Dr. Dilek GENÇTANIRIM KURT | 508.080,00 TL |
| TÜBİTAK | Sakız ve Karayaka Irkı Koyunlarda Çoklu Doğum İle İlişkili Aday Genler Üzerindeki Genetik Değişimlerin DNA Dizi Analiz Yöntemi İle Belirlenmesi | Dr. Öğr. Üyesi Koray KIRIKÇI | 998,37 TL |
| PİLOT | Tarım ve Jeotermal Alanında İhtisaslaşma Projesi | BAP Koordinatörlüğü | 8.651.278,37TL |
| İÇİŞLERİ BAKANLIĞI | Mevcut Binaların TBDY-2018'e Göre Doğrusal Elastik Hesap Yöntemi ile Değerlendirilmesi (UDAP-Ç-21-30) | Dr. Öğr. Üyesi Kaan KAATSIZ | 100.350,01 TL |

| | | | |
|-------|---|--------------------------------|-----------------|
| BAP | Bilimsel Araştırma Projeleri | BAP Koordinatörlüğü | 228.328,33 TL |
| KOP | Tarımsal Araştırma Programı Kapsamında Keme Mantarları Kültüre Alınma Projesi | Doç. Dr. Funda ATİLA | 220.232,61 TL |
| KOP | KOP-Hid.Isıtma Sis. Ges Hidrosera pilot projesi | Dr. Öğr. Üyesi Ramazan AYRANCI | 2.700.000,00 TL |
| TUSEB | Helikal Tasarımlı Fibula Çivisi (2022ACİL08/23026) | Dr. Öğr. Üyesi Levent HOROZ | 99.500,00 TL |

Tablo 34: AB Destekli Projeler

| Projenin Adı | Proje Yürütücüsü | Kalan Bütçesi |
|---|-------------------------------------|---------------|
| EUROPEANMEMORIES | Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | 88,04 € |
| ERASMUS-5018-(2018) KA107-052212 | Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | 657,60 € |
| ERASMUS-5019-(2018) KA103-052210 | Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | 6.086,34 € |
| ERASMUS-5021-(2019) KA103-069636 | Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | 7320,22 € |
| ERASMUS-2020-1-TR01-KA103-087934 | Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | 9.254,03 € |
| AB ERASMUS 2021-1 TR01-KA131-HED | Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | 22.922,12 € |
| ERASMUS-2022-1-TR01-KA131-HED-000056945 | Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | 32.880,00 € |
| ERASMUS KA171- 2022-1-TR01 | Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü | 53.903,22 € |
| ERASMUS-5014- (2020)+KA204 Valilik | Prof. Dr. Musa ÖZATA | 1.351,73 € |
| ERASMUS-ABD Destekli Proje | Prof. Dr. Ahmet Cem ERKMAN | \$2.741,22 |

Tablo 35: Yayınlarla İlgili Bilgiler

| Yayın Türü | Sayısı |
|----------------------|--------|
| Uluslararası Makale | 418 |
| Ulusal Makale | 162 |
| Uluslararası Bildiri | 365 |
| Ulusal Bildiri | 76 |
| Kitap, Kitap Bölümü | 260 |

Tablo 36: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Bilgileri

| Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Elemanı Sayısı | Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı | Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı | Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı |
|---|---|--|--------------------------------|
| 115 | 24 | 146 | 515 |

8.3. Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, öğrencilerinin bilimsel gelişmelerinin yanı sıra kültürel ve sanatsal gelişmelerine de önem vermekte; öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları edinmelerini sağlayacak ortamlar yaratmak, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılımlarını özendirerek gelişmelerine yardımcı olmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli alanlarda eğitimler, kurslar, yarışmalar düzenlenmektedir.

Üniversitemizde her yıl Geleneksel Spor Turnuvaları düzenlenmektedir. Bu turnuvalar, öğrenciler ve personel arasında olup, öğrencilerimizin ve personelimizin kaynaşmalarını, dostluklarını pekiştirmelerini ve fiziksel kapasitelerini artırmalarını sağlayan bir organizasyondur. Bu organizasyonda; çeşitli branşlarda yarışmalar yapılmaktadır. Bu yarışmalar sonucunda dereceye giren öğrencilerimize, personelimize ve takımlarına, kupa ve madalyalar verilmektedir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 58 öğrenci topluluğu/kulübü bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ve faaliyetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 37: Öğrenci Toplulukları

| | | |
|---|---|--|
| Genç Kızılay | Kardeş Ülkeler Topluluğu | Yeni Dünya Uluslararası İlişkiler Topluluğu |
| Kültür Ve Etkileşim Topluluğu | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Ahi Evran Pdr Topluluğu |
| Okul Öncesi Topluluğu | Uluslararası İlişkiler Ve Medeniyet Araştırmaları Topluluğu | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu |
| Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Özel Eğitim Topluluğu | İslami İlimler Topluluğu | Ahi Hekimler Gelişim Ve Düşünce Topluluğu |
| İyilik Hareketi Topluluğu | Sağlıklı Yaşam Kulübü Öğrenci Topluluğu | Doğa Sporları Topluluğu |
| Düşünce Ve İletişim | Eğitimci Ahiler Topluluğu | 15 Temmuz Tarih Ve Düşünce Kulübü |
| Sağlık Hizmetleri Topluluğu | Genç Kalite Topluluğu | Ahi Bilişay |
| Farklı Etkinliklerde Sosyalleşme Öğrenci Topluluğu | Doğal Afet Arama Kurtarma Ve İlk Yardım | Akademik Düşünce Eğitim Ve Medeniyet Topluluğu |
| Ahi Çocuk Topluluğu | Ahi Evran Tema Topluluğu | Atatürkçü Düşünce Topluluğu |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Engelsiz Ahi Evran Üniversitesi Topluluğu | Sinema Topluluğu | Coğrafya Topluluğu |
| Toplumsal Katkı Öğrenci Topluluğu | Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Bilimleri Araştırma Topluluğu | Dağcılık Ve Arama Kurtarma Topluluğu |
| Ağ Ve Siber Güvenlik | Akademik Gelişim Ve Düşünce Topluluğu | Dnahi |
| Satranç Topluluğu | Hemşirelik Topluluğu | Düşlerden Gülüşlere |
| Yenilenen Gençlik Topluluğu | Bilişim Teknolojileri Topluluğu | Ebru Topluluğu |
| Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Zirai Etkinlikler Topluluğu | Eski Çağ Kültürleri Topluluğu |
| Genç Girişimciler Kulübü | Felsefe Ve Düşünce Topluluğu | Genç Yazarlar Topluluğu |
| Ahi Evran Üniversitesi Lösev Fayda Topluluğu | Müzik Kültür Ve Sanat | Yapı Topluluğu |
| Genç Yöneticiler Topluluğu | Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Topluluğu | Yazılım Ve Robotik Kulübü |
| İş Sağlığı Ve Güvenliği | Teknoatlas | Kariyer Ve Yönetim Topluluğu |
| | Türkoloji | |

Tablo 38: Öğrenci Topluluklarının Gerçekleştirilen Faaliyetler

| Sıra | Tarih | Topluluk Adı | Etkinlik Adı |
|------|-----------------------------------|---|---|
| 1 | 31/12/2022 10:00-31/12/2022 12:00 | Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Bilimleri Araştırma Topluluğu | Deney Hayvanları Temel Eğitimi |
| 2 | 25/12/2022 00:00-31/01/2023 00:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Yurtdışı Planları Hakkında Anket Çalışması |
| 3 | 21/12/2022 14:00-21/12/2022 16:00 | Akademik Gelişim Ve Düşünce Topluluğu | Geçmişten Günümüze İslam Tarihi |
| 4 | 21/12/2022 13:00-21/12/2022 16:00 | Sağlık Hizmetleri Topluluğu | Paramedik Günü |
| 5 | 22/12/2022 13:00-22/12/2022 15:00 | Zirai Etkinlikler Topluluğu | Kariyer Günleri |
| 6 | 15/12/2022 08:05-16/12/2022 21:05 | Toplumsal Katkı Öğrenci Topluluğu | Üniversiteler Arası Kültürel İletişim |
| 7 | 15/12/2022 13:55-15/12/2022 17:00 | Ahi Evran Pdr Topluluğu | İntihar Konulu Konferans |
| 8 | 06/12/2022 15:00-06/12/2022 16:10 | Genç Kızılay | Dünya Gönüllüler Günü |
| 9 | 06/12/2022 10:00-06/12/2022 12:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Bağımlılık |
| 10 | 06/12/2022 09:00-06/12/2022 17:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Sağlıklı Dişler, Güzel Gülüşler! |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 11 | 01/12/2022 12:00-07/12/2022 12:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Btöt Spor Turnuvaları |
| 12 | 05/12/2022 09:00-08/12/2022 16:00 | Genç Kızılay | Kan Bağışı |
| 13 | 22/11/2022 09:00-02/12/2022 16:00 | Genç Kızılay | Kan Bağışı |
| 14 | 07/12/2022 14:00-07/12/2022 17:00 | Ağ Ve Siber Güvenlik | Siber Güvenliğe Giriş |
| 15 | 01/12/2022 07:00-01/01/2023 18:00 | Ağ Ve Siber Güvenlik | Siber Güvenlik Kümelenmesi |
| 16 | 01/12/2022 09:00-03/12/2022 17:00 | Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Özel Eğitim Topluluğu | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği |
| 17 | 28/11/2022 13:30-28/11/2022 14:35 | İslami İlimler Topluluğu | Braille Alfabesi İle Kuran Öğretimi |
| 18 | 25/11/2022 09:00-25/11/2022 17:00 | Ahi Çocuk Topluluğu | Ahi Çocuk Topluluğu Sergisi |
| 19 | 24/11/2022 09:00-25/11/2022 21:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Resim Sergisi |
| 20 | 01/12/2022 01:00-01/12/2022 03:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Stand |
| 21 | 24/11/2022 13:00-24/11/2022 17:00 | Sağlık Hizmetleri Topluluğu | Sağlıkta Kariyer Günleri |
| 22 | 10/12/2022 02:00-10/12/2022 05:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Hastane Boyama |
| 23 | 23/11/2022 14:00-23/11/2022 17:00 | Farklı Etkinliklerde Sosyalleşme Öğrenci Topluluğu | Gez Göz Arpacık |
| 24 | 21/11/2022 15:00-21/11/2022 17:00 | Farklı Etkinliklerde Sosyalleşme Öğrenci Topluluğu | Topluluk Proje Tanıtım Toplantısı |
| 25 | 21/11/2022 10:00-21/11/2022 12:00 | Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Özel Eğitim Topluluğu | Özel Çocuklara Özel Oyuncaklar |
| 26 | 10/11/2022 08:05-10/11/2022 16:00 | Toplumsal Katkı Öğrenci Topluluğu | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Anıtkabir Ziyareti |
| 27 | 15/11/2022 14:00-15/11/2022 15:00 | Toplumsal Katkı Öğrenci Topluluğu | Narko Gençlik Eğitimi |
| 28 | 17/11/2022 15:00-17/11/2022 17:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Tıp Fakültesinde 6 Yıl |
| 29 | 16/11/2022 12:00-16/11/2022 16:00 | Sağlık Hizmetleri Topluluğu | Kuruvağıl Köyüne Yardım |
| 30 | 10/12/2022 19:00-10/12/2022 21:00 | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu | Toros Canavarı |
| 31 | 25/11/2022 18:00-27/11/2022 12:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Yeşilay Genel Merkez Ziyareti |
| 32 | 24/11/2022 01:00-24/11/2022 03:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Üniversite De Sinema Etkinliği |
| 33 | 10/11/2022 05:30-10/11/2022 21:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Btöt Anıtkabir Ziyaretinde |
| 34 | 28/10/2022 09:00-28/10/2022 14:00 | Eğitimci Ahiler Topluluğu | 29 Ekim Ekinliği |
| 35 | 27/10/2022 14:00-27/10/2022 16:00 | Hemşirelik Topluluğu | Okul Klinik İşbirliği Konferansı |
| 36 | 24/11/2022 08:30-24/11/2022 16:30 | Genç Kızılay | Öğretmenler Günü |
| 37 | 15/12/2022 08:00-22/12/2022 16:00 | Genç Kızılay | Kızılay Haftası |
| 38 | 05/11/2022 13:00-06/11/2022 12:45 | Genç Kızılay | Kpss Sınav Sonrası Kalem Toplama |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|
| 39 | 02/11/2022 10:00-03/11/2022 13:00 | Genç Kızılay | Yetimler Haftası |
| 40 | 07/11/2022 12:55-07/11/2022 13:00 | İyilik Hareketi Topluluğu | Topluluk Buluşması |
| 41 | 05/12/2022 13:00-05/12/2022 16:00 | Ahi Çocuk Topluluğu | Üniversitede Sinema Etkinliği |
| 42 | 01/11/2022 12:00-14/11/2022 12:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Etik Misin? Değil Misin? |
| 43 | 29/10/2022 12:00-30/11/2022 12:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Yurtdışı Planları Hakkında Anket Çalışması |
| 44 | 21/10/2022 14:00-21/10/2022 19:00 | Satranç | Satranç Turnuvası |
| 45 | 16/11/2022 08:30-22/11/2022 17:00 | İyilik Hareketi Topluluğu | Tanıtım Stantı |
| 46 | 22/10/2022 11:00-22/10/2022 18:30 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Erteleme, Üşenme; Her Şey Senin Elinde ! |
| 47 | 12/10/2022 12:45-12/10/2022 13:30 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | 2. Geleneksel Çay Var İçersen Btöt Var Seversen |
| 48 | 12/11/2022 06:00-12/11/2022 21:00 | Sağlıklı Yaşam Kulübü Öğrenci Topluluğu | Sporcu Eğitim Sağlık Araştırma Merkezi'ne (Sesam) Gezisi |
| 49 | 22/10/2022 19:00-23/10/2022 21:00 | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu | Cimri |
| 50 | 21/09/2022 12:00-21/09/2022 17:00 | Sağlık Hizmetleri Topluluğu | Tanışma |
| 51 | 23/09/2022 13:00-23/09/2022 17:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Btöt Danışman Öğrenci Buluşması |
| 52 | 17/09/2022 14:00-27/05/2023 21:00 | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu | Tiyatro Provaları |
| 53 | 19/09/2022 09:00-23/09/2022 18:00 | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu | Topluluk Tanıtımı |
| 54 | 01/12/2022 13:45-01/12/2022 15:10 | Toplumsal Katkı Öğrenci Topluluğu | Huzurevi Ziyareti |
| 55 | 17/06/2022 09:00-17/06/2022 10:30 | Toplumsal Katkı Öğrenci Topluluğu | Özel Eğitim Karne Dağıtımı |
| 56 | 26/05/2022 08:00-27/05/2022 19:00 | Ahi Evran Üniversitesi Lösev Fayda Topluluğu | Şehir Buluşmasında Yaşama El Ver |
| 57 | 20/05/2022 15:00-20/05/2022 17:30 | Yeni Dünya Uluslararası İlişkiler Topluluğu | Uluslararası Politikada Kıbrıs Ve Doğu Avrupa |
| 58 | 14/05/2022 06:00-14/05/2022 22:55 | Ahi Evran Üniversitesi Lösev Fayda Topluluğu | Lösev Köyü Gezisi |
| 59 | 12/05/2022 08:00-12/05/2022 13:00 | Hemşirelik Topluluğu | Devir Teslim Töreni |
| 60 | 12/05/2022 14:00-12/05/2022 15:00 | Engelsiz Ahi Evran Üniversitesi Topluluğu | Farklılıklara Karşı Farkındalık |
| 61 | 14/05/2022 13:30-14/05/2022 14:30 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Öğrenci Sempozyumu / Sütür Atabilme Eğitim Kursu |
| 62 | 14/05/2022 13:30-14/05/2022 14:30 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Öğrenci Sempozyumu / İlk Yardım Eğitimi Kursu |
| 63 | 14/05/2022 13:30-14/05/2022 14:30 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Öğrenci Sempozyumu / Damar Yolu Açabilme Eğitim Kursu |
| 64 | 12/05/2022 13:00-12/05/2022 15:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Çalıştay |
| 65 | 17/05/2022 14:00-17/05/2022 16:00 | Akademik Gelişim Ve Düşünce Topluluğu | Adil Düşünce Seminerleri-4 |
| 66 | 04/05/2022 13:00-01/06/2022 13:30 | Zirai Etkinlikler Topluluğu | Yemek Artıklarının Geri Dönüşüm Gönüllüsü |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 67 | 02/05/2022 12:00-01/07/2022 12:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Okur Buluşması |
| 68 | 19/05/2022 09:00-19/05/2022 14:00 | Sağlıklı Yaşam Kulübü Öğrenci Topluluğu | Doğa Yürüyüşü |
| 69 | 14/05/2022 18:55-14/05/2022 19:30 | Kardeş Ülkeler Topluluğu | Kültür Ve Doğa Gezisi |
| 70 | 27/05/2022 08:00-30/05/2022 20:00 | Doğal Afet Arama Kurtarma Ve İlk Yardım | Üniversiteler Arası Arama Ve Kurtarma Yarışması |
| 71 | 13/05/2022 14:00-13/05/2022 16:00 | Sağlıklı Yaşam Kulübü Öğrenci Topluluğu | Multiple Skleroz Ve Rehabilitasyonu |
| 72 | 21/04/2022 09:30-21/04/2022 12:30 | Ahi Evran Tema Topluluğu | Çevre Temizliği Ve Doğa Yürüyüşü |
| 73 | 22/04/2022 14:00-22/04/2022 16:00 | Felsefe Ve Düşünce Topluluğu | Mehmet Akif Ersoy Ve İstiklal Marşı |
| 74 | 19/05/2022 15:00-19/05/2022 22:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Yeşilay Sokak Projesi |
| 75 | 20/04/2022 12:15-20/04/2022 13:00 | Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Bilimleri Araştırma Topluluğu | Oruç Ve Sağlık |
| 76 | 20/04/2022 12:15-20/04/2022 13:00 | Ahi Hekimler Gelişim Ve Düşünce Topluluğu | Oruç Ve Sağlık |
| 77 | 20/05/2022 00:00-22/05/2022 23:55 | Ahi Evran Pdr Topluluğu | Çanakkale Gezisi |
| 78 | 18/04/2022 13:00-18/04/2022 17:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Ramazan Yardım Kumanyası |
| 79 | 09/05/2022 18:00-16/05/2022 18:00 | Kardeş Ülkeler Topluluğu | Futbol Turnuvası |
| 80 | 14/05/2022 19:30-14/05/2022 22:00 | Yenilenen Gençlik | Halil Konakçı İle Söyleşi |
| 81 | 25/04/2022 11:00-25/04/2022 13:00 | Uluslararası İlişkiler Ve Medeniyet Araştırmaları Topluluğu | Rusya-Ukrayna Savaşının Siyasi Ve Ekonomik Etkileri |
| 82 | 22/05/2022 20:00-22/05/2022 22:00 | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu | Keşanlı Ali Destanı |
| 83 | 16/05/2022 13:00-16/05/2022 17:30 | Sinema Topluluğu | Akbank 18. Kısa Film Festivali |
| 84 | 13/04/2022 12:00-13/04/2022 13:00 | İslami İlimler Topluluğu | Siyer Yazıcılığının Kaynak Kullanımındaki Problemler |
| 85 | 25/04/2022 15:00-25/04/2022 16:00 | Genç Girişimciler Kulübü | İşletme Ziyaretleri |
| 86 | 31/03/2022 10:00-31/03/2022 11:50 | Ahi Evran Pdr Topluluğu | Otizm Farkındalığı |
| 87 | 08/04/2022 19:20-08/04/2022 21:30 | Kardeş Ülkeler Topluluğu | İftar |
| 88 | 25/03/2022 10:00-25/03/2022 13:00 | Zirai Etkinlikler Topluluğu | Orman Yangın Gönüllüsü |
| 89 | 23/03/2022 11:00-23/03/2022 13:00 | Ahi Evran Üniversitesi Lösev Fayda Topluluğu | Yaşama El Ver |
| 90 | 26/03/2022 10:00-26/03/2022 16:10 | Doğa Sporları Topluluğu | Bahara Merhaba Yürüyüş |
| 91 | 24/03/2022 13:30-25/03/2022 15:30 | Matematik Felsefesi Ve Düşüncesi Topluluğu | Kâğıtla Matematik |
| 92 | 07/05/2022 16:00-07/05/2022 16:55 | Ağ Ve Siber Güvenlik | Soket Programlama Eğitimi |
| 93 | 26/05/2022 13:00-26/05/2022 17:00 | Ağ Ve Siber Güvenlik | Bilgisayar Ağları Eğitimi |
| 94 | 27/05/2022 18:00-27/05/2022 20:00 | Ağ Ve Siber Güvenlik | Web Güvenliği Eğitimi |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| 95 | 14/05/2022 16:00-14/05/2022 16:55 | Ağ Ve Siber Güvenlik | Bash Programlama |
| 96 | 20/05/2022 13:00-20/05/2022 14:30 | Ağ Ve Siber Güvenlik | Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi |
| 97 | 16/04/2022 15:00-24/04/2022 15:00 | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu | 23 Nisan Çocuk Şenliği |
| 98 | 16/03/2022 08:00-17/03/2022 17:50 | Eğitimci Ahiler Topluluğu | Topluluk Tanıtma Standı |
| 99 | 17/03/2022 13:10-01/06/2022 13:10 | Eğitimci Ahiler Topluluğu | İngilizce Konuşma Kulübü |
| 100 | 16/03/2022 13:30-16/03/2022 16:10 | Eğitimci Ahiler Topluluğu | Öğretmenlik Mesleği: Dünyü-Bugünü-Yarını |
| 101 | 15/03/2022 10:00-15/03/2022 11:30 | Genç Kalite Topluluğu | Eğitimde Kalite Güvence Sistemi |
| 102 | 09/03/2022 16:30-09/03/2022 17:45 | Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Genç Kızılay Topluluğu | Konuşalım |
| 103 | 14/03/2022 18:00-14/03/2022 18:05 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | 14 Mart Scrubs Ve Crocs Çekilişi |
| 104 | 14/03/2022 18:00-14/03/2022 18:05 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | 14 Mart Tıp Balosu Steteskop Çekilişi |
| 105 | 04/03/2022 23:00-06/03/2022 12:30 | Ahi Evran Üniversitesi Lösev Fayda Topluluğu | Gönüllü Tanıştayı |
| 106 | 15/05/2022 23:00-27/05/2022 17:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Stand Açma |
| 107 | 14/03/2022 18:00-14/03/2022 21:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | 14 Mart İndirim Çekilişi |
| 108 | 14/03/2022 18:00-14/03/2022 21:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | 14 Mart Dil Kursu Çekilişi |
| 109 | 04/03/2022 13:00-04/03/2022 15:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Hastanede Stand Etkinliği |
| 110 | 14/03/2022 13:00-14/03/2022 13:20 | Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Genç Kızılay Topluluğu | 14 Mart Tıp Bayramı |
| 111 | 14/03/2022 12:00-14/03/2022 13:00 | Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Genç Kızılay Topluluğu | İstiklal Marşı Bilinci |
| 112 | 14/03/2022 18:00-14/03/2022 22:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | 14 Mart Tıp Balosu |
| 113 | 07/03/2022 08:55-31/03/2022 19:00 | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu | Tanıtım Standı |
| 114 | 03/03/2022 15:00-03/03/2022 17:00 | Akademik Gelişim Ve Düşünce Topluluğu | Adil Düşünce Seminerleri 2 |
| 115 | 12/03/2022 06:00-13/03/2022 18:00 | Zirai Etkinlikler Topluluğu | Konya Tarım Fuarı Gezisi |
| 116 | 28/02/2022 13:30-01/03/2022 11:30 | Zirai Etkinlikler Topluluğu | Bitki Koruma Ürünleri Bayilik Ve Toptancılık Sınavı Eğitimi |
| 117 | 13/03/2022 19:00-31/03/2022 21:00 | Pozitif Sahne Tiyatro Topluluğu | Ölü Ozanlar Derneği-Pardon (Çok Tuhaf Soruşturma) |
| 118 | 17/03/2022 08:30-17/03/2022 17:30 | Engelsiz Ahi Evran Üniversitesi Topluluğu | Görme Engelliler Okuluna Ziyaret |
| 119 | 23/01/2022 15:30-23/01/2022 17:30 | Yeni Dünya Uluslararası İlişkiler Topluluğu | Gelecek Planı |
| 120 | 22/02/2022 15:00-22/02/2022 18:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Akademisyenlerin Günlüğü |
| 121 | 14/02/2022 12:00-14/02/2022 14:00 | Bozkırın Tabipleri Öğrenci Topluluğu | Tatlı Yiyelim Tatlı Konuşalım |
| 122 | 21/02/2022 10:00-28/02/2022 10:00 | Akademik Gelişim Ve Düşünce Topluluğu | Kitap Tahlili |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---------------------------|
| 123 | 22/12/2021 09:00-04/01/2022 09:00 | Ahi Evran Üniversitesi Yeşilay Topluluğu | Aralık Ayı |
| 124 | 15/03/2022 08:00-17/03/2022 18:00 | Zirai Etkinlikler Topluluğu | 2. Tarım Eğitim Kış Kampı |

8.4.Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizde öğrenciler ve personele yönelik sağlık hizmetleri Merkez (Bağbaşı) kampüsümüzde bulunan Neşet Ertaş Aile Sağlığı Merkezi'nde verilmektedir. Neşet Ertaş Aile Sağlığı Merkezi'mizde; 3 doktor ve 4 hemşire görev yapmaktadır. Muayene hizmetleri kapsamında muayene, müdahale, pansuman, gebe ve bebek izlem, aşı yapılmaktadır. Merkezimize muayene amacıyla gelen gerek kayıtlı hastaların gerekse misafir hastaların muayeneleri ve tedavileri yapılmaktadır. Doktorlarımızdan biri izinli olduğunda diğer hekimlerimiz yerine bakmaktadır. Muayene sonrasında ileri tetkik ve tedavisi gerekenler bir üst merkeze sevk edilmektedir. Laboratuvar hizmetleri kapsamında; Biyokimya, Hematoloji, Bulaşıcı Hastalık taraması yapılmaktadır. Merkezimizde anne ve çocuk sağlığı hizmetleri ile rapor hizmetleri de verilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Destek Birimi'nde psikoloğumuz tarafından öğrencilerimiz ile personelimize psikolojik destek hizmetleri verilmektedir. 2022 yılında psikolojik destek verilen öğrenci ve personelimize dair bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 39: Psikolojik Destek Bilgileri

| | Öğrenci | | Personel | | Toplam Kişi | Toplam Görüşme |
|----------------|------------|-----------|----------|----------|-------------|----------------|
| | Kadın | Erkek | Kadın | Erkek | | |
| Ocak | 21 | 2 | 0 | 0 | 23 | 42 |
| Şubat | 21 | 2 | 0 | 0 | 23 | 42 |
| Mart | 37 | 4 | 0 | 0 | 41 | 68 |
| Nisan | 32 | 4 | 0 | 0 | 36 | 64 |
| Mayıs | 39 | 4 | 0 | 0 | 43 | 59 |
| Haziran | 23 | 3 | 0 | 0 | 26 | 52 |
| Temmuz | 9 | 1 | 0 | 0 | 10 | 11 |
| Ağustos | 7 | 1 | 0 | 0 | 8 | 21 |
| Eylül | 14 | 1 | 0 | 0 | 15 | 35 |
| Ekim | 24 | 6 | 0 | 0 | 30 | 54 |
| Kasım | 26 | 7 | 0 | 0 | 33 | 48 |
| Aralık | 19 | 4 | 0 | 0 | 23 | 34 |
| Toplam | 272 | 39 | 0 | 0 | 311 | 530 |

8.5. Diğer Hizmetler

o Öğrenci ve Personel Değişim Hareketliliği Bilgileri

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak ulusal ve uluslararası değişim programları Dış İlişkiler Ofisi tarafından uygulanmaktadır. Uluslararası öğrenci ve personel değişim hareketliliği kapsamında Erasmus programı ile öğrencilerimize Avrupa Birliği (AB) ülkelerinde yükseköğretim düzeyinde eğitim alma fırsatı verilmekte, öğretim elemanlarımıza da hem eğitim verme hem de eğitim alma imkânı sunulmaktadır. Ayrıca önümüzdeki yıllarda bu imkânın daha fazla üniversite ile anlaşma sağlanarak hem alternatiflerin artırılması hem de daha fazla sayıda öğrencimiz ve öğretim elemanımıza sunulabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. 2022 yılına ait Erasmus değişim programı kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 40: Erasmus Programı Bilgileri

| Bölüm Anabilim Dalı | Anlaşmalı Üniversite | Ülke | Öğrenci Öğrenim Hareketliliği | | | | | Personel Ders Verme Hareketliliği | | Personel Eğitim Alma Hareketliliği | |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------|--------|---------------|---------|--------|-----------------------------------|-------------|------------------------------------|--------|
| | | | Önlisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora | Toplam | Kontenjan | Süre(Hafta) | Kontenjan | Toplam |
| Uluslararası İlişkiler | University of Perugia | İtalya | | 1 | | | 1 | | | | |
| Tıp Fakültesi | Erasmus Staj Hareketliliği | Almanya | | 1 | | | 1 | | | | |
| İktisat (Yüksek Lisans) | Poznan University of Life Science | Polonya | | | 1 | | 1 | | | | |
| Makine Mühendisliği | International Balkan University | Makedonya | | | | | | 1 | 1 | | |
| Tarih | Tübingen Üniversitesi | Almanya | | | | | | | | 1 | 1 |
| İnşaat Mühendisliği | International Balkan University | Makedonya | | 1 | | | 1 | | | | |

9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde yönetim modeli olarak iç kontrol sistemi uygulanmaktadır. İç kontrol sisteminin bileşenlerini oluşturan risk, süreç, faaliyet planı, iyileştirme faaliyetleri ve belge yönetimi Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)'nde takip edilmektedir. Yıl içerisinde

BKYS ve birim internet adreslerinin güncelliğini takip etmek amacıyla birimlere yapılan iç tetkikler aracılığıyla adı geçen konuların izlemesi yapılmaktadır.

Üniversitemizde taşınır işlemlerinin uygulanması ve takip edilmesi her birimde görevli taşınır kayıt yetkilisi ve harcama yetkilileri aracılığıyla Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ile takip edilmektedir. Yine Üniversitemiz bütçesinin hazırlanması, uygulanması ve ödemelerin yapılması sürecinde muhasebe kayıtlarına yer almasını sağlayacak şekilde Cumhurbaşkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın kamu idarelerine sunmuş olduğu sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen iç ve dış yazışmaların kayıt ve dosyalama sistemi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) tarafından yerine getirilmektedir. Üniversitemiz birimlerinin kullanmış olduğu bu sistemlerin yanı sıra Üniversitemiz internet ana sayfasında Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) modülü bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız istek, öneri ve şikâyetlerini bu modülü kullanarak da taleplerini istedikleri birimlere iletebilmektedir.

Yukarıda yer alan açıklamalar değerlendirildiğinde görüldüğü üzere Üniversitemizde BKYS, TKYS, EBYS, MYS ve Cumhurbaşkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığının sunmuş olduğu sistemler kullanılarak iç kontrol sisteminin etkinliğini artırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde yıl içerisinde iç kontrol sistemi ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek amacıyla yıl içerisinde temmuz ve aralık aylarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından “*İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu*” hazırlanıp üst yöneticiye sunulup Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

9.1.İç Denetim Faaliyetleri

2022 Yılı İç Denetim Programı kapsamında bir sürecin denetimi ile program dışı olarak iki sürecin incelemesi gerçekleştirilmiştir.

2022 Yılı iç denetim kaynağının izleme ve denetim süreçleri dışında kalan kısmı dar kapsamlı danışmanlık faaliyetleri şeklinde birimlerin ihtiyaç duyduğu konularda bilgi ve görüş desteği sağlanarak yürütülmüştür. Bu kapsamda Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Sağlık Bilimleri Enstitülerine danışmanlık hizmeti verilmiştir. 2022 yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı tarafından tüm iç denetim birimlerine enerji verimliliği uygulamalarının denetimi görevi verilmiş olup; bu görev kapsamı ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. 2022 yılı içerisinde iç denetçilerin sertifika derecelerinin yükseltilmesi kriterlerine uyan bir iç denetçinin sertifika düzeyi A2 seviyesine yükseltilmiştir.

9.2.Dış Denetim Faaliyetleri

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetimi, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yönetimin mali faaliyet karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının TBMM'ye raporlanmasından sorumlu olan Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülen 2022 yılı dış denetim çalışmaları tamamlanmış olup, Denetim Raporunun 2023 yılı içerisinde Üniversitemize iletilmesi beklenmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

AMAÇ 1

Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi İle Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Sürdürmek.

H1.1: Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır.

H1.2: Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir.

H1.3: Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

H1.4: Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir.

H1.5: Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir.

AMAÇ 2

Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Odaklı, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde, Yenilikçi ve Girişimci Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yapmak.

H2.1: Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılacaktır.

H2.2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılacaktır.

H2.3: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılacaktır.

H2.4: Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılacaktır.

H2.5: Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılacaktır.

AMAÇ 3

Sosyal Sorumluluk Vizyonu İle Çevresel ve Kültürel Duyarlılığı Gözeterek, Beklentiler Doğrultusunda Toplumsal Katkı Sağlamak.

H3.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılabacaktır.

H3.2: Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

H3.3: Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

H3.4: Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır.

H3.5: Paydaş ilişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır.

AMAÇ 4

Adalet ve Liyakate Dayalı, Hesap Verebilirlik İlkesine Bağlı, Değişimci, Katılımcı, Sürekli İyileştirme ve Yenilikçi Yaklaşım Dayalı Yönetim Yapısını Sürdürmek.

H4.1: Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir.

H4.2: Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

H4.3: Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılabacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel Politikalar

- Bölgesel kalkınmaya çok yönlü katkı sağlayarak, toplumsal gelişime öncülük eden bir üniversite olmak,
- Eğitim öğretimde kaliteyi önceleyen, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyona sahip üniversiteler arasına girmek,
- İmkân ve kaynaklarını etkili ve verimli yöneten, kurumsal yapıya sahip bir üniversite olmak,
- Etik kurallara dayalı, nitelikli araştırmalar yoluyla, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknolojiye katkı sağlayan bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Tarihi ve kültürel değerlere sahip çıkan,
- Akıl, ilim ve ahlak ekseninde ahilik ilkelerini benimseyen,
- Bilimi önceleyen,
- Yeniliğe ve gelişime açık, çözüm odaklı,
- Adil, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olan,
- Görev ve sorumluluk bilincini aşıl原因an,
- Kalite ve verimliliği ilke edinen,
- Etkili iletişimi ilke edinen,
- Yönetimde kurumsallaşmayı ilke edinen,
- İnsan odaklı ve toplumsal duyarlılığı olan,
- Farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, hoşgörülü ve özgürlükçü,
- İşbirliğini ve dayanışmayı teşvik eden, rekabete açık,
- Etik bilinçlenmeye önem veren,
- Çevreye duyarlı olan

Bir üniversite olmaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 41: 2022 Yılı Bütçe Giderleri

| Ekonomik Sınıflandırma | KBÖ | Toplam Ödenek | Harcama | Har./ TÖ (%) |
|------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------|
| Personel Giderleri | 194.294.000 | 292.451.009 | 290.451.944 | 99,31 |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| SGK Dev. Primi Gid. | 28.207.000 | 41.950.127 | 41.793.902 | 99,62 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 16.893.000 | 43.717.100 | 41.376.166 | 94,64 |
| Cari Transferler | 5.656.000 | 6.131.650 | 5.907.311 | 96,34 |
| Sermaye Giderleri | 51.155.000 | 78.682.650 | 71.512.851 | 90,88 |
| TOPLAM | 296.205.000 | 462.932.536 | 451.285.174 | 97,48 |

Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yapılan mutabakat neticesinde belirlenen başlangıç ödenekleri toplamının %66'sı Personel Giderleri, %17'si Sermaye Giderleri, %9'u SGK Devlet Primi Giderleri, %6'sı Mal ve Hizmet Alım Giderleri ve %2'si Cari Transferlere ayrılmıştır. Buna karşılık, yılsonu toplam eklenen ve düşülen ödeneklerle Üniversitemizin 2022 yılı toplam ödeneği **462.932.536TL** olmuş ve bu ödeneklerin **451.285.174TL**'si harcanarak toplam %97,48 oranında harcama oranı gerçekleşmiştir.

Tablo 42: Karşılaştırmalı Bütçe Giderleri

| EKONOMİK SINIFLANDIRMA | 2021 | 2022 |
|------------------------------|--------------------|--------------------|
| Personel Giderleri | 166.638.788 | 290.694.944 |
| SGK Devlet Primi Giderleri | 24.563.244 | 41.793.902 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 13.607.504 | 41.376.166 |
| Cari Transferler | 5.173.766 | 5.907.311 |
| Sermaye Giderleri | 46.704.048 | 71.512.851 |
| TOPLAM | 256.687.350 | 451.285.174 |

Yukarıdaki tablodan da anlaşılacağı üzere 2021 ve 2022 mali yıllarında en yüksek harcama Personel Giderleri kaleminde olmuştur. Bunun nedeni Üniversitemizde her yıl akademik ve idari personel sayısının artması ve personel maaşlarına yapılan zamlardır.

Tablo 43: 2022 Yılı Bütçe Gelirleri

| GELİR TÜRÜ | 2022 YILI GELİR TAHMİNİ | 2022 YILI GELİR GERÇEKLEŞMESİ | GERÇEKLEŞME ORANI |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 3.433.000 | 9.509.092 | % 277 |
| Alınan Bağış ve Yardımlar | 287.537.000 | 442.725.101 | % 154 |

| | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Diğer Gelirler | 5.235.000 | 6.726.127 | %129 |
| TOPLAM | 296.205.000 | 458.960.320 | %155 |

Üniversitemiz 2022 yılında toplam **458.960.320 TL** gelir elde etmiş olup, 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile öngörülen **296.205.000 TL**'lik gelir %155 oranında gerçekleşmiştir. Gelir gruplarındaki bütçe gerçekleştirmelerine bakıldığında Üniversitemizin ana gelir kaynağını cari ve yatırım bütçesini içeren Hazine Yardım'ından dolayı Alınan Bağış ve Yardımlar gelir kalemi oluşturmaktadır. Alınan Bağış ve Yardımlarda ortaya çıkan artışın sebebi; geçmiş yıllardan devreden tutarlar, yılsonunda personel giderlerini karşılamak için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından gönderilen ek ödeneklerden kaynaklanmaktadır.

Tablo 44: Karşılaştırmalı Bütçe Gelirleri

| EKONOMİK SINIFLANDIRMA | 2021 | 2022 |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 16.007.654 | 9.509.092 |
| Alınan Bağış ve Yardımlar | 229.287.158 | 442.725.101 |
| Diğer Gelirler | 4.963.478 | 6.726.127 |
| TOPLAM | 250.253.290 | 458.960.320 |

Tablodan da anlaşılacağı üzere Üniversitemiz gelirleri bir önceki yıla göre 208.707.030 TL artmıştır. Bu artışta Alınan Bağış ve Yardımlar gelirleri içerisinde yer alan hazine yardımlarının artmasının önemli rolü olmuştur.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 45: Bütçe Uygulama Sonuçları Cetveli

| BÜTÇE GİDERLERİ KESİN HESAP İÇMALİ | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|
| PROGRAM KODU | PROGRAM ADI | BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | TOPLAM ÖDENEK (*) | BÜTÇE GİDERİ | ÖDENEK ÜSTÜ GİDER | KULLANILMAYAN ÖDENEK |
| 56 | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | 7.636.000,00 | 17.819.812,05 | 17.819.812,05 | 0,00 | 0,00 |
| 62 | YÜKSEKÖĞRETİM | 255.213.000,00 | 400.272.349,16 | 388.976.347,95 | 0,00 | 11.296.001,21 |
| 98 | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | 33.356.000,00 | 44.840.374,84 | 44.489.013,85 | 0,00 | 351.360,99 |
| | GENEL TOPLAM | 296.205.000,00 | 462.932.536,05 | 451.285.173,85 | 0,00 | 11.647.362,20 |

| BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İÇMALİ | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|
| KODU | ADI | BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ | TAHAKKUK | BÜTÇE GELİRİ | BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER | NET BÜTÇE GELİRİ |
| 455 | KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ | 296.205.000,00 | 482.045.368,59 | 459.035.703,13 | 75.384,00 | 458.960.319,13 |
| | GENEL TOPLAM | 296.205.000,00 | 482.045.368,59 | 459.035.703,13 | 75.384,00 | 458.960.319,13 |

Tablo 46: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli

| KODU | ADI | BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | TOPLAM ÖDENEK (*) | BÜTÇE GİDERİ | ÖDENEK ÜSTÜ GİDER | KULLANILMAYAN ÖDENEK |
|------|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|
| 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 194.294.000,00 | 292.451.008,77 | 290.694.943,77 | 0,00 | 1.756.065,00 |
| | 01 MEMURLAR | 175.698.000,00 | 258.818.692,87 | 257.389.461,18 | 0,00 | 1.429.231,69 |
| | 02 SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 1.470.000,00 | 2.813.647,13 | 2.812.820,75 | 0,00 | 826,38 |
| | 03 İŞÇİLER | 16.606.000,00 | 29.256.068,77 | 29.251.269,04 | 0,00 | 4.799,73 |
| | 04 GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 520.000,00 | 730.600,00 | 409.654,04 | 0,00 | 320.945,96 |
| | 05 DİĞER PERSONEL | 0,00 | 832.000,00 | 831.738,76 | 0,00 | 261,24 |
| 02 | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 28.207.000,00 | 41.950.127,23 | 41.793.901,58 | 0,00 | 156.225,65 |
| | 01 MEMURLAR | 24.100.000,00 | 34.329.878,53 | 34.186.070,99 | 0,00 | 143.807,54 |
| | 02 SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 294.000,00 | 498.791,47 | 498.332,72 | 0,00 | 458,75 |
| | 03 İŞÇİLER | 3.472.000,00 | 6.317.952,23 | 6.316.112,63 | 0,00 | 1.839,60 |
| | 04 GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 341.000,00 | 747.505,00 | 737.590,51 | 0,00 | 9.914,49 |
| | 05 DİĞER PERSONEL | 0,00 | 56.000,00 | 55.794,73 | 0,00 | 205,27 |
| 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 16.893.000,00 | 43.717.100,00 | 41.376.166,00 | 0,00 | 2.340.934,00 |
| | 02 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 14.329.000,00 | 39.952.000,00 | 38.008.218,86 | 0,00 | 1.943.781,14 |
| | 03 YOLLUKLAR | 570.000,00 | 603.500,00 | 494.857,18 | 0,00 | 108.642,82 |
| | 04 GÖREV GİDERLERİ | 121.000,00 | 607.800,00 | 595.861,57 | 0,00 | 11.938,43 |
| | 05 HİZMET ALIMLARI | 1.168.000,00 | 1.396.000,00 | 1.226.691,95 | 0,00 | 169.308,05 |
| | 06 TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 25.000,00 | 27.500,00 | 27.448,23 | 0,00 | 51,77 |
| | 07 MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 523.000,00 | 973.300,00 | 916.619,41 | 0,00 | 56.680,59 |
| | 08 GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 157.000,00 | 157.000,00 | 106.468,80 | 0,00 | 50.531,20 |
| 05 | CARİ TRANSFERLER | 5.656.000,00 | 6.131.650,00 | 5.907.311,44 | 0,00 | 224.338,56 |
| | 01 GÖREVLENDİRME GİDERLERİ | 4.692.000,00 | 4.874.000,00 | 4.871.402,44 | 0,00 | 2.597,56 |

| | | | | | | | |
|----|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| | 03 | KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER | 964.000,00 | 918.000,00 | 814.809,00 | 0,00 | 103.191,00 |
| | 04 | HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER | 0,00 | 339.650,00 | 221.100,00 | 0,00 | 118.550,00 |
| 06 | | SERMAYE GİDERLERİ | 51.155.000,00 | 78.682.650,05 | 71.512.851,06 | 0,00 | 7.169.798,99 |
| | 01 | MAMUL MAL ALIMLARI | 16.005.000,00 | 20.023.812,05 | 16.487.769,54 | 0,00 | 3.536.042,51 |
| | 03 | GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 1.500.000,00 | 2.601.000,00 | 2.593.062,68 | 0,00 | 7.937,32 |
| | 05 | GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 24.650.000,00 | 45.857.838,00 | 42.346.886,19 | 0,00 | 3.510.951,81 |
| | 07 | GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 9.000.000,00 | 10.200.000,00 | 10.085.132,65 | 0,00 | 114.867,35 |
| | | GENEL TOPLAM | 296.205.000,00 | 462.932.536,05 | 451.285.173,85 | 0,00 | 11.647.362,20 |

Tablo 47:Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli

| KODU | ADI | PERSONEL GİDERLERİ | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | CARİ TRANSFERLER | SERMAYE GİDERLERİ | TOPLAM |
|------|----------------------------------|-----------------------|--|------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 56 | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | 0,00 | 0,00 | 631.000,00 | 0,00 | 17.188.812,05 | 17.819.812,05 |
| 62 | YÜKSEKÖĞRETİM | 261.820.682,68 | 37.176.458,15 | 35.434.068,11 | 221.100,00 | 54.324.039,01 | 388.976.347,95 |
| 98 | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | 28.874.261,09 | 4.617.443,43 | 5.311.097,89 | 5.686.211,44 | 0,00 | 44.489.013,85 |
| | TOPLAM | 290.694.943,77 | 41.793.901,58 | 41.376.166,00 | 5.907.311,44 | 71.512.851,06 | 451.285.173,85 |

Tablo 48: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli

| PROG | KUR | FİN | EKO | ADI | BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | GEÇEN YILDAN DEVREDEDEN ÖDENEK | KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK | KURUM DIŞI AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK | YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK | 7414 SAYILI KANUN VE DİĞER MEVZUAT GEREĞİNCE YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK (*) | TOPLAM ÖDENEK (*) | BÜTÇE GİDERİ | KULLANILMAYAN ÖDENEK |
|------|-----|-----|-----|--|-------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ | 296.205.000,00 | 360.000,00 | 0,00 | 136.000,00 | 21.011.000,00 | 145.220.536,05 | 462.932.536,05 | 451.285.173,85 | 11.647.362,20 |
| 56 | 455 | 2 | | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | 7.636.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10.183.812,05 | 17.819.812,05 | 17.819.812,05 | 0,00 |
| | | | | KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ | 7.636.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10.183.812,05 | 17.819.812,05 | 17.819.812,05 | 0,00 |
| | | | | Özel Bütçeli İdareler | 7.575.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10.000.000,00 | 17.575.000,00 | 17.575.000,00 | 0,00 |
| | | | 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 575.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 575.000,00 | 575.000,00 | 0,00 |
| | | | 02 | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 330.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 330.000,00 | 330.000,00 | 0,00 |
| | | | 03 | YOLLUKLAR | 149.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 149.000,00 | 149.000,00 | 0,00 |
| | | | 07 | MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 96.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 96.000,00 | 96.000,00 | 0,00 |
| | | | 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 7.000.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10.000.000,00 | 17.000.000,00 | 17.000.000,00 | 0,00 |
| | | | 01 | MAMUL MAL ALIMLARI | 3.500.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5.000.000,00 | 8.500.000,00 | 8.500.000,00 | 0,00 |
| | | | 07 | GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 3.500.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5.000.000,00 | 8.500.000,00 | 8.500.000,00 | 0,00 |
| | | | 13 | Yükseköğretim Öz Gelirleri | 61.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 183.812,05 | 244.812,05 | 244.812,05 | 0,00 |
| | | | 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 56.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 56.000,00 | 56.000,00 | 0,00 |
| | | | 03 | YOLLUKLAR | 29.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 29.000,00 | 29.000,00 | 0,00 |
| | | | 07 | MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 27.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27.000,00 | 27.000,00 | 0,00 |
| | | | 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 5.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 183.812,05 | 188.812,05 | 188.812,05 | 0,00 |
| | | | 01 | MAMUL MAL ALIMLARI | 5.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 183.812,05 | 188.812,05 | 188.812,05 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|----|--|----------------|------------|---------------|------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 62 | 455 | 2 | 01 | YÜKSEKÖĞRETİM KIRSEHİR AHİ EVİRAN ÜNİVERSİTESİ Özel Bütçeli İdareler | 255.213.000,00 | 360.000,00 | 5.990.415,16 | 0,00 | 19.117.000,00 | 119.591.934,00 | 400.272.349,16 | 388.976.347,95 | 11.296.001,21 |
| | | | | PERSONEL GİDERLERİ | 166.702.000,00 | 0,00 | 5.313.537,02 | 0,00 | 17.411.000,00 | 67.518.710,00 | 256.945.247,02 | 256.923.852,80 | 21.394,22 |
| | | | 01 | MEMURLAR | 150.563.000,00 | 0,00 | 5.501.739,89 | 0,00 | 11.156.000,00 | 60.980.915,00 | 228.201.654,89 | 228.198.819,48 | 2.835,41 |
| | | | 02 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 863.000,00 | 0,00 | -188.202,87 | 0,00 | 55.000,00 | 350.015,00 | 1.079.812,13 | 1.079.273,52 | 538,61 |
| | | | 03 | İŞÇİLER | 15.214.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5.369.000,00 | 6.161.670,00 | 26.744.670,00 | 26.743.144,25 | 1.525,75 |
| | | | 04 | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 62.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25.110,00 | 87.110,00 | 70.876,79 | 16.233,21 |
| | | | 05 | DİĞER PERSONEL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 831.000,00 | 1.000,00 | 832.000,00 | 831.738,76 | 261,24 |
| | | | 02 | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 23.742.000,00 | 0,00 | 680.878,14 | 0,00 | 1.706.000,00 | 9.617.010,00 | 35.745.888,14 | 35.744.759,10 | 1.129,04 |
| | | | 01 | MEMURLAR | 20.359.000,00 | 0,00 | 728.726,67 | 0,00 | 336.000,00 | 8.245.395,00 | 29.669.121,67 | 29.668.469,16 | 652,51 |
| | | | 02 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 194.000,00 | 0,00 | -42.778,53 | 0,00 | 8.000,00 | 79.070,00 | 238.291,47 | 238.151,60 | 139,87 |
| | | | 03 | İŞÇİLER | 3.185.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.307.000,00 | 1.289.925,00 | 5.781.925,00 | 5.781.863,42 | 61,58 |
| | | | 04 | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 4.000,00 | 0,00 | -5.070,00 | 0,00 | 0,00 | 1.620,00 | 550,00 | 480,19 | 69,81 |
| | | | 05 | DİĞER PERSONEL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 55.000,00 | 1.000,00 | 56.000,00 | 55.794,73 | 205,27 |
| | | | 03 | MAL VE HİZMET AUM GİDERLERİ | 12.420.000,00 | 0,00 | -4.000,00 | 0,00 | 0,00 | 21.310.300,00 | 33.726.300,00 | 32.062.292,70 | 1.664.007,30 |
| | | | 02 | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 11.290.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20.657.000,00 | 31.947.000,00 | 30.497.616,81 | 1.449.383,19 |
| | | | 03 | YOLLUKLAR | 201.000,00 | 0,00 | -4.000,00 | 0,00 | 0,00 | 31.500,00 | 228.500,00 | 188.809,99 | 39.690,01 |
| | | | 04 | GÖREV GİDERLERİ | 25.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8.500,00 | 33.500,00 | 29.818,22 | 3.681,78 |
| | | | 05 | HİZMET ALIMLARI | 520.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 178.000,00 | 698.000,00 | 595.850,53 | 102.149,47 |
| | | | 07 | MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 313.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 435.300,00 | 748.300,00 | 727.714,85 | 20.585,15 |
| | | | 08 | GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 71.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 71.000,00 | 22.482,30 | 48.517,70 |
| | | | 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 44.150.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8.707.718,00 | 52.857.718,00 | 45.938.487,01 | 6.919.230,99 |
| | | | 01 | MAMUL MAL ALIMLARI | 12.500.000,00 | 0,00 | -1.415.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11.085.000,00 | 7.798.957,49 | 3.286.042,51 |
| | | | 03 | GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 1.500.000,00 | 0,00 | 1.015.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.515.000,00 | 2.507.630,68 | 7.369,32 |
| | | | 05 | GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 24.650.000,00 | 0,00 | 4.200.000,00 | 0,00 | 0,00 | 8.707.718,00 | 37.557.718,00 | 34.046.766,19 | 3.510.951,81 |
| | | | 07 | GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 5.500.000,00 | 0,00 | -3.800.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.700.000,00 | 1.585.132,65 | 114.867,35 |
| | | 8 | | Şartlı Bağış ve Yardımlar | 0,00 | 360.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8.300.120,00 | 8.660.120,00 | 8.409.548,00 | 250.572,00 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|---|---------------|------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | 03 | MAL VE HİZMET AUM GİDERLERİ | 0,00 | 24.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 24.000,00 | 23.996,00 | 4,00 |
| | | | 02 | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 0,00 | 24.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 24.000,00 | 23.996,00 | 4,00 |
| | | | 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 0,00 | 336.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8.300.120,00 | 8.636.120,00 | 8.385.552,00 | 250.568,00 |
| | | | 01 | MAMUL MAL ALIMLARI | 0,00 | 250.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 250.000,00 | 0,00 | 250.000,00 |
| | | | 03 | GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 0,00 | 86.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 86.000,00 | 85.432,00 | 568,00 |
| | | | 05 | GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8.300.120,00 | 8.300.120,00 | 8.300.120,00 | 0,00 |
| | | 13 | | Yükseköğretim Öz Gelirleri | 8.199.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4.138.076,00 | 12.337.076,00 | 9.897.408,34 | 2.439.667,66 |
| | | | 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 4.485.000,00 | 0,00 | -310.000,00 | 0,00 | 0,00 | 2.453.963,77 | 6.628.963,77 | 4.896.829,88 | 1.732.133,89 |
| | | | 01 | MEMURLAR | 2.635.000,00 | 0,00 | -310.000,00 | 0,00 | 0,00 | 1.149.075,00 | 3.474.075,00 | 2.049.927,84 | 1.424.147,16 |
| | | | 03 | İŞÇİLER | 1.392.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1.119.398,77 | 2.511.398,77 | 2.508.124,79 | 3.273,98 |
| | | | 04 | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 458.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 185.490,00 | 643.490,00 | 338.777,25 | 304.712,75 |
| | | | 02 | SOSYAL GUVENLIK | | | | | | | | | |
| | | | | KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 814.000,00 | 0,00 | 310.000,00 | 0,00 | 0,00 | 462.462,23 | 1.586.462,23 | 1.431.699,05 | 154.763,18 |
| | | | 01 | MEMURLAR | 216.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 87.480,00 | 303.480,00 | 160.339,52 | 143.140,48 |
| | | | 03 | İŞÇİLER | 287.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 249.027,23 | 536.027,23 | 534.249,21 | 1.778,02 |
| | | | 04 | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 311.000,00 | 0,00 | 310.000,00 | 0,00 | 0,00 | 125.955,00 | 746.955,00 | 737.110,32 | 9.844,68 |
| | | | 03 | MAL VE HİZMET AUM GİDERLERİ | 2.900.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 882.000,00 | 3.782.000,00 | 3.347.779,41 | 434.220,59 |
| | | | 02 | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 2.513.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 882.000,00 | 3.395.000,00 | 3.049.065,76 | 345.934,24 |
| | | | 03 | YOLLUKLAR | 87.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 87.000,00 | 34.973,54 | 52.026,46 |
| | | | 05 | HİZMET ALIMLARI | 247.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 247.000,00 | 217.389,55 | 29.610,45 |
| | | | | MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 53.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 53.000,00 | 46.350,56 | 6.649,44 |
| | | | 05 | CARİ TRANSFERLER | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 339.650,00 | 339.650,00 | 221.100,00 | 118.550,00 |
| | | | 04 | HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 339.650,00 | 339.650,00 | 221.100,00 | 118.550,00 |
| 98 | | | | YÖNETİM VE DESİEK PROGRAMI | 33.356.000,00 | 0,00 | -5.990.415,16 | 136.000,00 | 1.894.000,00 | 15.444.790,00 | 44.840.374,84 | 44.489.013,85 | 351.360,99 |
| | 455 | | | KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ | 33.356.000,00 | 0,00 | -5.990.415,16 | 136.000,00 | 1.894.000,00 | 15.444.790,00 | 44.840.374,84 | 44.489.013,85 | 351.360,99 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|---------------|------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| | | 2 | | Özel Bütçeli İdareler | 33.272.000,00 | 0,00 | -5.990.415,16 | 136.000,00 | 1.894.000,00 | 15.444.790,00 | 44.756.374,84 | 44.405.027,35 | 351.347,49 |
| | | | 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 23.107.000,00 | 0,00 | -5.313.537,02 | 0,00 | 1.725.000,00 | 9.358.335,00 | 28.876.797,98 | 28.874.261,09 | 2.536,89 |
| | | | 01 | MEMURLAR | 22.500.000,00 | 0,00 | -5.338.537,02 | 0,00 | 869.000,00 | 9.112.500,00 | 27.142.962,98 | 27.140.713,86 | 2.249,12 |
| | | | 02 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 607.000,00 | 0,00 | 25.000,00 | 0,00 | 856.000,00 | 245.835,00 | 1.733.835,00 | 1.733.547,23 | 287,77 |
| | | | 02 | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 3.651.000,00 | 0,00 | -680.878,14 | 0,00 | 169.000,00 | 1.478.655,00 | 4.617.776,86 | 4.617.443,43 | 333,43 |
| | | | 01 | MEMURLAR | 3.525.000,00 | 0,00 | -649.348,14 | 0,00 | 54.000,00 | 1.427.625,00 | 4.357.276,86 | 4.357.262,31 | 14,55 |
| | | | 02 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 100.000,00 | 0,00 | 5.000,00 | 0,00 | 115.000,00 | 40.500,00 | 260.500,00 | 260.181,12 | 318,88 |
| | | | 04 | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 26.000,00 | 0,00 | -36.530,00 | 0,00 | 0,00 | 10.530,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 858.000,00 | 0,00 | 4.000,00 | 0,00 | 0,00 | 4.607.800,00 | 5.469.800,00 | 5.227.111,39 | 242.688,61 |
| | | | 02 | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 196.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4.060.000,00 | 4.256.000,00 | 4.107.540,29 | 148.459,71 |
| | | | 03 | YOLLUKLAR | 104.000,00 | 0,00 | 4.000,00 | 0,00 | 0,00 | 2.000,00 | 110.000,00 | 93.073,65 | 16.926,35 |
| | | | 04 | GÖREV GİDERLERİ | 96.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 478.300,00 | 574.300,00 | 566.043,35 | 8.256,65 |
| | | | 05 | HİZMET ALIMLARI | 401.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50.000,00 | 451.000,00 | 413.451,87 | 37.548,13 |
| | | | 06 | TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 25.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.500,00 | 27.500,00 | 27.448,23 | 51,77 |
| | | | 07 | MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 34.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15.000,00 | 49.000,00 | 19.554,00 | 29.446,00 |
| | | | 08 | GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 2.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.000,00 | 0,00 | 2.000,00 |
| | | | 05 | CARİ TRANSFERLER | 5.656.000,00 | 0,00 | 0,00 | 136.000,00 | 0,00 | 0,00 | 5.792.000,00 | 5.686.211,44 | 105.788,56 |
| | | | 01 | GÖREVLENDİRME GİDERLERİ | 4.692.000,00 | 0,00 | 46.000,00 | 136.000,00 | 0,00 | 0,00 | 4.874.000,00 | 4.871.402,44 | 2.597,56 |
| | | | 03 | KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER | 964.000,00 | 0,00 | -46.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 918.000,00 | 814.809,00 | 103.191,00 |
| | | 13 | | Yükseköğretim Öz Gelirleri | 84.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 84.000,00 | 83.986,50 | 13,50 |
| | | | 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 84.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 84.000,00 | 83.986,50 | 13,50 |
| | | | 08 | GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 84.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 84.000,00 | 83.986,50 | 13,50 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | GENEL TOPLAM | 296.205.000,00 | 360.000,00 | 0,00 | 136.000,00 | 21.011.000,00 | 145.220.536,05 | 462.932.536,05 | 451.285.173,85 | 11.647.362,20 |
|--|--|--|--|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|

Tablo 49: Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli

| KODU | ADI | BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ | TAHAKKUK | GELİR | | | ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI | |
|-----------|-----------|--|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|---|----------------------|
| | | | | BÜTÇE GELİRİ | BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER | NET BÜTÇE GELİRİ | | |
| 03 | | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 3.433.000,00 | 9.832.843,92 | 9.521.276,91 | 12.185,40 | 9.509.091,51 | 311.567,01 |
| | 01 | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri | 3.349.000,00 | 8.354.190,44 | 8.354.190,44 | 11.239,00 | 8.342.951,44 | 0,00 |
| | | 01 Mal Satış Gelirleri | 6.000,00 | 700,00 | 700,00 | 0,00 | 700,00 | 0,00 |
| | | 01 Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri | 6.000,00 | 700,00 | 700,00 | 0,00 | 700,00 | 0,00 |
| | | 02 Hizmet Gelirleri | 3.343.000,00 | 8.353.490,44 | 8.353.490,44 | 11.239,00 | 8.342.251,44 | 0,00 |
| | | 03 Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri | 0,00 | 2.611,21 | 2.611,21 | 0,00 | 2.611,21 | 0,00 |
| | | 10 Sportif Faaliyet Gelirleri | 0,00 | 15.376,30 | 15.376,30 | 0,00 | 15.376,30 | 0,00 |
| | | 29 Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 869.000,00 | 5.134.088,69 | 5.134.088,69 | 3.332,50 | 5.130.756,19 | 0,00 |
| | | 31 İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 1.630.000,00 | 1.080.719,01 | 1.080.719,01 | 7.906,50 | 1.072.812,51 | 0,00 |
| | | 33 Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri | 0,00 | 81.900,00 | 81.900,00 | 0,00 | 81.900,00 | 0,00 |
| | | 36 Sosyal Tesis İşletme Gelirleri | 807.000,00 | 1.394.333,83 | 1.394.333,83 | 0,00 | 1.394.333,83 | 0,00 |
| | | 99 Diğer hizmet gelirleri | 37.000,00 | 644.461,40 | 644.461,40 | 0,00 | 644.461,40 | 0,00 |
| | 06 | Kira Gelirleri | 84.000,00 | 1.478.653,48 | 1.167.086,47 | 946,40 | 1.166.140,07 | 311.567,01 |
| | | 01 Taşınmaz Kiraları | 84.000,00 | 1.108.021,87 | 796.454,86 | 946,40 | 795.508,46 | 311.567,01 |
| | | 01 Lojman Kira Gelirleri | 32.000,00 | 43.437,85 | 43.437,85 | 946,40 | 42.491,45 | 0,00 |
| | | 99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri | 52.000,00 | 1.064.584,02 | 753.017,01 | 0,00 | 753.017,01 | 311.567,01 |
| | | 03 Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri | 0,00 | 370.631,61 | 370.631,61 | 0,00 | 370.631,61 | 0,00 |
| | | 02 İrtifak Hakkı Gelirleri | 0,00 | 370.631,61 | 370.631,61 | 0,00 | 370.631,61 | 0,00 |
| 04 | | Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler | 287.537.000,00 | 459.736.101,00 | 442.725.101,00 | 0,00 | 442.725.101,00 | 17.011.000,00 |
| | 02 | Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 287.537.000,00 | 451.057.653,00 | 434.046.653,00 | 0,00 | 434.046.653,00 | 17.011.000,00 |
| | | 01 Cari | 236.387.000,00 | 392.907.653,00 | 375.896.653,00 | 0,00 | 375.896.653,00 | 17.011.000,00 |
| | | 01 Hazine Yardımı | 236.387.000,00 | 392.907.653,00 | 375.896.653,00 | 0,00 | 375.896.653,00 | 17.011.000,00 |
| | | 02 Sermaye | 51.150.000,00 | 58.150.000,00 | 58.150.000,00 | 0,00 | 58.150.000,00 | 0,00 |
| | | 01 Hazine Yardımı | 51.150.000,00 | 58.150.000,00 | 58.150.000,00 | 0,00 | 58.150.000,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------|----------------|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 05 | 04 | 01 | 02 | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 0,00 | 8.411.048,00 | 8.411.048,00 | 0,00 | 8.411.048,00 | 0,00 | | |
| | | | | Cari | 0,00 | 110.928,00 | 110.928,00 | 0,00 | 110.928,00 | 0,00 | | |
| | | | | Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 0,00 | 1.500,00 | 1.500,00 | 0,00 | 1.500,00 | 0,00 | | |
| | | | | Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar | 0,00 | 109.428,00 | 109.428,00 | 0,00 | 109.428,00 | 0,00 | | |
| | | | | 02 | Sermaye | 0,00 | 8.300.120,00 | 8.300.120,00 | 0,00 | 8.300.120,00 | 0,00 | |
| | | | | | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar | 0,00 | 8.300.120,00 | 8.300.120,00 | 0,00 | 8.300.120,00 | 0,00 | |
| | | | | 05 | 01 | Proje Yardımları | 0,00 | 267.400,00 | 267.400,00 | 0,00 | 267.400,00 | 0,00 |
| | | | | | Cari | 0,00 | 267.400,00 | 267.400,00 | 0,00 | 267.400,00 | 0,00 | |
| | | | | 13 | YÖK Burs Destekleri | 0,00 | 267.400,00 | 267.400,00 | 0,00 | 267.400,00 | 0,00 | |
| | | | | | | Diğer Gelirler | 5.235.000,00 | 7.948.120,31 | 6.789.325,22 | 63.198,60 | 6.726.126,62 | 1.158.795,09 |
| 05 | 01 | 09 | 01 | Faiz Gelirleri | 0,00 | 7.251,40 | 7.013,46 | 0,00 | 7.013,46 | 237,94 | | |
| | | | | Diğer Faizler | 0,00 | 7.251,40 | 7.013,46 | 0,00 | 7.013,46 | 237,94 | | |
| | | | | Kişilerden Alacaklar Faizleri | 0,00 | 5.185,88 | 4.947,94 | 0,00 | 4.947,94 | 237,94 | | |
| | | | | Diğer Faizler | 0,00 | 2.065,52 | 2.065,52 | 0,00 | 2.065,52 | 0,00 | | |
| | | | | 02 | 06 | Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar | 61.000,00 | 244.812,05 | 244.812,05 | 0,00 | 244.812,05 | 0,00 |
| | | | | | | Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar | 61.000,00 | 244.812,05 | 244.812,05 | 0,00 | 244.812,05 | 0,00 |
| | | | | 16 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı | 61.000,00 | 244.812,05 | 244.812,05 | 0,00 | 244.812,05 | 0,00 | |
| | | | | 03 | 02 | Para Cezaları | 8.000,00 | 133.365,26 | 133.365,26 | 62.641,60 | 70.723,66 | 0,00 |
| | | | | | | İdari Para Cezaları | 8.000,00 | 133.365,26 | 133.365,26 | 62.641,60 | 70.723,66 | 0,00 |
| | | | | 99 | Diğer İdari Para Cezaları | 8.000,00 | 133.365,26 | 133.365,26 | 62.641,60 | 70.723,66 | 0,00 | |
| | | | | 09 | 01 | Diğer Çeşitli Gelirler | 5.166.000,00 | 7.562.691,60 | 6.404.134,45 | 557,00 | 6.403.577,45 | 1.158.557,15 |
| | | | | | | Diğer Çeşitli Gelirler | 5.166.000,00 | 7.562.691,60 | 6.404.134,45 | 557,00 | 6.403.577,45 | 1.158.557,15 |
| | | | | 01 | İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar | 0,00 | 22.474,53 | 22.474,53 | 0,00 | 22.474,53 | 0,00 | |
| | | | | 06 | Kişilerden Alacaklar | 62.000,00 | 498.643,36 | 334.692,53 | 0,00 | 334.692,53 | 163.950,83 | |
| | | | | 19 | Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri | 4.856.000,00 | 5.407.397,00 | 5.407.397,00 | 0,00 | 5.407.397,00 | 0,00 | |
| 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler | 248.000,00 | 1.634.176,71 | 639.570,39 | 557,00 | 639.013,39 | 994.606,32 | | | | | |
| | | GENEL TOPLAM | 296.205.000,00 | 477.517.065,23 | 459.035.703,13 | 75.384,00 | 458.960.319,13 | 18.481.362,10 | | | | |

3. Mali Denetim Sonuçları

Denetim, iç ve dış denetim olmak üzere ikiye ayrılır. Üniversitemizde harcama öncesi denetim görevi harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılan kontrol faaliyetleri olarak yürütülmektedir.

Ayrıca kamu idarelerinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla bağımsız, nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek üzere ihdas edilen iç denetim birimi Üniversitemizde 2015 yılı içerisinde oluşturulmuş olup 2016 yılından itibaren denetim yapılmaktadır.

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetimi, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yönetimin mali faaliyet karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının TBMM'ye raporlanmasından sorumlu olan Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülen 2022 yılı dış denetim çalışmaları tamamlanmış olup, Denetim Raporunun 2023 Yılı içerisinde Üniversitemize iletilmesi beklenmektedir.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

| PROGRAM | ALT PROGRAM | FAALİYET AÇIKLAMASI |
|--|--------------------------|--|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | Üniversitemizde, ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere araştırma altyapılarının kurulması ve mevcut olanların kapasitelerinin artırılması amaçlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Pilot Üniversite Koordinatörlüğü ve Uygulama Araştırma Merkezleri tarafından araştırma altyapıları desteklemektedir. Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ve Teknoloji Transfer Ofisi, akademisyenler ve öğrencilerin bilimsel araştırma, tetkik, |

| | | |
|--|--|---|
| | | deney, analizlerini gerçekleştirebileceği bir yapıya gelmiştir. Üniversitemizin tarım ve jeotermal alanında pilot üniversite olması sebebiyle bu alandaki bilimsel araştırmalar ayrıca Pilot Üniversite Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Üniversitemizde inovasyon ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması amaçlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde, genel bütçeden desteklenen bilimsel araştırma projeleri yanında TÜBİTAK, TAGEM, KOP ve İŞKUR gibi dış kaynaklı projeler ile de akademisyenler ve öğrencilere destek verilmektedir. |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | Üniversitemiz toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması ile ilgili eğitim, saha çalışması, bilgilendirme faaliyetleri yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Sürekli Eğitim Merkezi (AESEM) ve Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER); çeşitli alanlarda kurs ve sertifika programları düzenlemektedir. Üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesi kapsamında "tarım ve jeotermal" konusunda pilot üniversiteler arasında yer alması sebebiyle bölgenin bu alanlarda ihtiyaç duyduğu bilgi birikimini sağlamaktadır. Bu amaçla çiftçilere, kooperatiflere, meslek örgütlerine eğitim ve danışmanlık yapmaktadır. |
| TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK | TEDAVİ HİZMETLERİ | Üniversitemiz Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve burada yer alan -Jeotermal Kaynaklı Rehabilitasyon Merkezi -Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi -Sporcu Sağlığı Araştırma, Uygulama ve Rehabilitasyon Merkezi Vasıtasıyla bölgeye tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasına hizmet etmektedir. Üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesi kapsamında "tarım ve jeotermal" konusunda pilot üniversiteler arasında yer alması sebebiyle bölgenin bu alanlarda ihtiyaç duyduğu bilgi birikimini ve sağlık hizmetlerini sağlamaktadır. |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ | ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ | Üniversitemizde alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi amacıyla Stratejik Planımızda yer alan Amaç 2 "Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip, tercih edilen üniversiteler arasına girmek" şeklinde ifade edilmiş amaç altında yer alan akademisyenlerin yayın sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik hedefler belirlenmiştir. |
| YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Üniversitemizde mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi amacıyla sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi, projeler yoluyla yeterlik sahibi mezunlar yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilerinin bilgi birikimi ve görgüsünün artırılması amacıyla değişim programlarına katılmayı artırmaya ve teşvik etmeye, üniversitenin nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmaya yönelik çalışmalar hedeflenmektedir. |
| YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | Üniversitemiz öğrencilerine sunulan beslenme, barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılmasına, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak öğrenci başına düşen altyapısı tamamlanmış fiziki alan büyüklüğünün artırılması, genel memnuniyet düzeyinin artırılması, altyapı ve sosyal alan eksikliklerinin tamamlanmasına yönelik hedefler belirlenmiştir |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa uygun olarak idari ve mali hizmetler, üst yönetim adına yerine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetleri Üniversitemizde iç denetim birimi tarafından yerine getirilmektedir. 6085 sayılı Sayıştay Kanununa uygun olarak da dış denetim faaliyetleri yürütülmektedir. |

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 50: Performans Sonuçları Tablosu

| | |
|---------------------|---|
| Yıl: | 2022 |
| Programın Adı: | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK |
| Alt Programın Adı: | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME |
| Alt Program Hedefi: | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması |

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme | | | | | | | |
|------|---|-------------|------------------|---------|----------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| | | | Yılı | Değeri | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu | |
| 1 | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | Oran | 2021 | 0,0100 | 0,0120 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | %83,33 | Gerçekleşti |
| 2 | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı | 2021 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | %200 | Gerçekleşti |
| 3 | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | Sayı | 2021 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | %200 | Gerçekleşti |
| 4 | Araştırma merkezleri gelir miktarı | TL | 2021 | 703.250 | 250.000 | 49.203,7500 | 372.744 | 572.074,8900 | 647.397,8000 | 1.641.420,4400 | 1.641.420,4400 | %656,56 | Gerçekleşti |
| 5 | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | Sayı | 2021 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | %33,33 | Kısmen Gerçekleşti |
| 6 | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | Sayı | 2021 | 93 | 100 | 191 | 191 | 108 | 101 | 101 | 101 | %101 | Gerçekleşti |
| 7 | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | Sayı | 2021 | 0,1000 | 0,1200 | 0,2000 | 0 | 0,1200 | 0,1100 | 0,1100 | 0,1100 | %91,66 | Gerçekleşti |
| 8 | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | Sayı | 2021 | 11 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 | 5 | %100 | Gerçekleşti |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|------|-----|-----|----|----|----|----|-----|---------|-------------|
| 9 | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı | 2021 | 24 | 30 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | % 76,66 | Gerçekleşti |
| 10 | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | Sayı | 2021 | 361 | 400 | 71 | 52 | 75 | 90 | 288 | %72 | Gerçekleşti |

Yıl: 2022

Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme | | | | | | |
|------|--|-------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| | | | Yılı | Değeri | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Sayı | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | %200 | Gerçekleşti |
| 2 | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | Sayı | 0 | 328 | 300 | 14 | 34 | 9 | 0 | 57 | %19 | Kısmen Gerçekleşti |
| 3 | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sayı | 2021 | 17 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | %141,17 | Gerçekleşti |

Yıl: 2022

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme | | | | | | | | | |
|------|---|-------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|--------|------|--------------------|
| | | | Yılı | Değeri | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu | | | |
| 1 | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | Sayı | 2021 | 0,3100 | 0,0400 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | %25 | Kısmen Gerçekleşti |
| 2 | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı | Sayı | 2021 | 3 | 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | %180 | Gerçekleşti |

Yıl: 2022
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme | | | | | | | | | |
|------|--|-------------|------------------|---------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|-----------|---------|-------------|
| | | | Yılı | Değeri | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu | | | |
| 1 | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | Sayı | 2021 | 3 | 10 | 3 | 0 | 3 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 | %100 | Gerçekleşti |
| 2 | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 2021 | 100 | 100 | 99,4400 | 99,4400 | 98,8900 | 98,8900 | 98,8900 | 98,8900 | 98,8900 | 98,8900 | %98,89 | Gerçekleşti |
| 3 | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | Oran | 2021 | 47,4600 | 80 | 0 | 0 | 57,2800 | 57,2800 | 57,2800 | 57,2800 | 57,2800 | 57,2800 | %65,84 | Gerçekleşti |
| 4 | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 2021 | 71 | 87 | 71,8700 | 71,8700 | 94,8000 | 94,8000 | 94,8000 | 94,8000 | 94,8000 | 94,8000 | %108,97 | Gerçekleşti |
| 5 | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 2021 | 119.523 | 8.000.000 | 7.830.158 | 7.833.356 | 7.835.513 | 7.837.404 | 7.837.404 | 7.837.404 | 7.837.404 | 7.837.404 | %97,96 | Gerçekleşti |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|------|---------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-------------|
| 6 | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 2021 | 6,2300 | 420 | 409,7400 | 410,5900 | 343,9400 | 370,0900 | 370,0900 | %88 | Gerçekleşti |
| 7 | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | Sayı | 2021 | 84.871 | 40.000 | 39.863 | 27.864 | 10.945 | 63.122 | 141.794 | %354,49 | Gerçekleşti |
| 8 | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | Oran | 2021 | 7 | 7 | 6,1800 | 6,1800 | 7,5200 | 7,5200 | 7,5200 | %107,43 | Gerçekleşti |
| 9 | Öğrenci başına düşen eğitim alanı | Metrekare | 2021 | 8,8500 | 9 | 8,8000 | 8,8000 | 8,8000 | 8,8000 | 8,8000 | %97,77 | Gerçekleşti |
| 10 | Öğrenci başına düşen kapalı alan | Metrekare | 2021 | 14 | 16 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | %87,50 | Gerçekleşti |
| 11 | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | Oran | 2021 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | 0,0100 | %100 | Gerçekleşti |
| 12 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Sayı | 2021 | 0,0400 | 21 | 20,6300 | 20,6300 | 29,4800 | 29,4800 | 29,4800 | %140,38 | Gerçekleşti |
| 13 | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 2021 | 98,6700 | 100 | 98,6100 | 98,6100 | 100 | 100 | 100 | %100 | Gerçekleşti |
| 14 | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | Oran | 2021 | 73,2400 | 70 | 73,2400 | 73,2400 | 97,1200 | 97,1200 | 97,1200 | %138,72 | Gerçekleşti |
| 15 | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Sayı | 2021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | %100 | Gerçekleşti |
| 16 | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | Sayı | 2021 | 6 | 0 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | %100 | Gerçekleşti |
| 17 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı | 2021 | 2.411 | 2.000 | 2.368 | 2.368 | 3.269 | 3.269 | 3.269 | %163,45 | Gerçekleşti |

Yıl: 2022

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç | | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme | | | | | | |
|------|---|-------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
| | | | Yılı | Değeri | | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 2021 | 64.707 | 16.000 | 49.361 | 6.460 | 33.315 | 36.561 | 36.561 | %228,50 | Gerçekleşti |
| 2 | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | Metrekare | 2021 | 1,2000 | 4 | 1,2000 | 1,2000 | 1,2000 | 1,2000 | 1,2000 | %30 | Kısmen Gerçekleşti |
| 3 | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | Sayı | 2021 | 58 | 60 | 52 | 58 | 58 | 58 | 58 | %96,66 | Gerçekleşti |
| 4 | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | Sayı | 2020 | 20 | 90 | 38 | 50 | 5 | 55 | 148 | %164,44 | Gerçekleşti |
| 5 | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | TL | 2021 | 1.380 | 70 | 1.692 | 1.605 | 549,70 | 4.206,95 | 8.053,65 | %958,69 | Gerçekleşti |
| 6 | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | Oran | 2021 | 89 | 62 | 89 | 89 | 70,8000 | 70,8000 | 70,8000 | %79,55 | Gerçekleşti |

ii. Performans Denetim Sonuçları

Performans sonuçlarının değerlendirilmesi, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Bu süreç gerek stratejik planın başarılı olarak uygulanması, gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin vazgeçilmez unsurudur.

2022-2026 Stratejik Planında 2022 yılı için seçilen dört stratejik amaç altında 18 hedefin izlenmesine yönelik olarak sorumlu harcama birimlerinden performans göstergeleri ve risklerin takibine yönelik alınan veriler değerlendirilmiştir. 2022 yılı için bu veriler değerlendirildiğinde hedefe ulaşma oranımız %84,65 olarak saptanmıştır.

Stratejik plandaki bazı hedeflerin gerçekleşme oranlarının planlananın altında kalması, uygulama sırasında ortaya çıkan faaliyet ve performans göstergelerindeki uyumsuzluğa ve yenilenen mevzuat gereği bazı verilerin elde edilememesine bağlı olduğu değerlendirilmiştir.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 51: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.1 | Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek | | | | |
| H.1.1 | Üniversitede uygulanan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, Türkiye yükseköğretiminde model uygulama olarak tanıtımı yapılacaktır. | | | | |
| H.1.1 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | PG 1.1.1: Akademik Gelişim Destek Ofisi PG 1.1.2: Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG1.1.1: Öğretim elemanlarının sürekli gelişimlerine yönelik etkinlik sayısı | 50 | 1 | 2 | 2 | %100 |
| PG1.1.2: Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin | 50 | 3 | 4 | 7 | %175 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| tanıtımına yönelik etkinlik sayısı | | | | | |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p style="text-align: center;">PG 1.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü Müfredat Destek Ofisi tarafından, Bölüm Başkanları ve Ana Bilim Dalı Başkanlarına "Program Yeterlilikleri, Derse Konu Ekleme, Dersin Öğrenme Çıktılarının Eklenmesi, Kazanım Türleri ve Kazanım Yazma Kuralları, Derse Kazanım Ekleme İşlemleri, Belirtke Tablolarının Oluşturulması ve Kontrol Edilmesi, Matrislerin Hazırlanması" konu başlıklarına dair sözlü ve görsel anlatım yapılmıştır. • Tıp Fakültesi belirtke tablosu soru hazırlama ve olgu temelli değerlendirme senaryo hazırlığı çalışmayı gerçekleştirilmiştir. <p style="text-align: center;">PG 1.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 Eylül 2022 tarihinde AYDEP ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Bayram Ali Ersoy, ÖSYM Başkan Yardımcıları ve Anadolu Üniversiteler Birliğine üye üniversitelerin kalite ekiplerine Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğümüzce anlatılmıştır. • 20 Eylül 2022 tarihinde Beykent Üniversitesi, Doğu Üniversitesi ve İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu tarafından İstanbul'da düzenlenen Kalite ve Akreditasyonu Geliştirme Çalıştay'ında Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, "Yükseköğretimde Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri" isimli sunumuyla Üniversitemizde uygulanan Kalite Yönetim Süreçlerinin tanıtımını yapmıştır. • 30 Temmuz 2022 tarihinde Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Ünüvar, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Fener ve Genel Sekreter Ömer Nadir Soylu'nun katıldığı toplantıda, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemini ve Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Yönetim Sistemimizi (AYDEP) Ankara Üniversitesine tanıtmıştır. • Üniversitemizin geliştirdiği kaliteli eğitimi garantileyen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Projesi (AYDEP) ve Kalite Yönetim Sistemi ulusal basınında dikkatini çekti. Bu kapsamda TRT Haber kanalı Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya ile Kırşehir'de bir röportaj gerçekleştirmiştir. • Üniversitemizin yükseköğretim hayatına kazandırdığı kaliteli eğitimi garantileyen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Projesi AYDEP ve Kalite Yönetim Sistemi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesine tanıtılmıştır. 28 Haziran 2022 tarihinde Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya'nın Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli ile birlikte Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hamdullah Şevli'yi ziyaretiyle başlayan program AYDEP tanıtımı ile devam etmiştir. • Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, CNN Türk kanalında yayınlanan Tercih Zamanı Programına konuk oldu. 1 Ağustos 2022 tarihinde yayınlanan programda Rektör Karakaya, Program Sunucusu Serra Taşkiran Özgür'ün sorularını yanıtlayarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin tarihi, genel ve fiziki durumu, imkânları, kalite çalışmaları ile öğrenci odaklı eğitim anlayışını anlatmıştır. • Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, NTV kanalında yayınlanan Doğru Tercih Programına konuk oldu. 21 Temmuz 2022 tarihinde yayınlanan programda Rektör Karakaya, Program Sunucusu Sadık Gültekin'in sorularını yanıtlayarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin yakaladığı başarılar, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim, bölgesel kalkınma, kalite çalışmaları ile öğrenci odaklı eğitim anlayışını anlatmıştır. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.1 | Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek | | | | |
| H.1.2 | H1.2: Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik nitelikli insan kaynağı yetiştirilecektir. | | | | |
| H.1.2 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | PG 1.2.1, PG 1.2.2: Rektörlük PG 1.2.3, PG 1.2.4: Dış İlişkiler Ofisi PG 1.2.5: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG1.2.1: Ön lisans ve lisans düzeyinde açılacak program sayısı | 25 | 96 | 5 | 5 | %100 |
| PG1.2.2: Lisansüstü düzeyde açılacak program sayısı | 25 | 47 | 3 | 7 | %234 |
| PG 1.2.3: Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı | 15 | 9 | 22 | 4 | %18 |
| PG 1.2.4: Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı | 15 | 1 | 5 | 2 | %40 |
| PG 1.2.5: Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci içerisindeki oranı | 20 | %10 | %11 | %17 | %154 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 1.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Yönetim Bilişim Sistemleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Medya ve İletişim ve Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri bölümleri açılmıştır. Ziraat Fakültesi bünyesinde Biyosistem Mühendisliği Bölümü açılmıştır. <p>PG 1.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ile Bitki Koruma Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı, Arkeoloji Anabilim Dalı Doktora Programı, Antropoloji Anabilim Dalı Doktora Programı ve Temel Eğitim Ana Bilim Dalı/Sınıf Eğitimi Bilim Dalı İ.Ö. Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hastane Enfeksiyon Kontrolü Yüksek Lisans (Tezli) programı açılmıştır. <p>PG 1.2.3</p> <p>2020 yılında başlayıp etkisi 2022 yılına kadar süren pandemiden dolayı 2022 yılı ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı büyük oranda azalmıştır. Bu nedenle hedefe ulaşmakta güçlük yaşanmıştır. 2022 yılı içerisinde yapılan yeni anlaşmalarla birlikte bu sayının 2023 yılında artması beklenmektedir.</p> | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>PG 1.2.4 2020 yılında başlayıp etkisi 2022 yılına kadar süren pandemiden dolayı 2022 yılı ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı büyük oranda azalmıştır. Bu nedenle hedefe ulaşmakta güçlük yaşanmıştır. 2022 yılı içerisinde yapılan yeni anlaşmalarla birlikte bu sayının 2023 yılında artması beklenmektedir.</p> <p>PG 1.2.5 2022 yılı içerisindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3.269'dur. Toplam öğrenci sayısı ise 19.145'tir. Öğrencilerimizin %17'si yabancı uyrukludur. Buna göre %11 olan ilk yıl hedefi aşılmıştır.</p> |
|--|--|

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.1 | Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek | | | | |
| H.1.3 | H1.3: Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurumsallaşması sağlanarak, yeterlik temelli ve öğrenci merkezli eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır. | | | | |
| H.1.3 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | PG 1.3.1, PG 1.3.2, 1.3.3: Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü PG 1.3.4, PG 1.3.5: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değer | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG1.3.1: Öğrencilerin Öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı | 20 | %50 | %52 | %76,40 | %147 |
| PG1.3.2: Öğretim elemanlarının Öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı | 20 | %72 | %73 | %75 | %103 |
| PG 1.3.3: Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet oranı | 20 | %59 | %60 | %70.80 | %118 |
| PG 1.3.4: Açılacak uzaktan eğitim program sayısı | 20 | 0 | 2 | 0 | %0 |
| PG 1.3.5: Örgün öğretim programlarında uzaktan eğitimle yürütülen derslerin toplam ders sayısına oranı | 20 | 0 | %10 | %9,33 | %93 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 1.3.1 Öğrencilerin Öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı 2022 yılı için %76,40 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 1.3.2 Öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sisteminin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullanımına yönelik memnuniyet oranı 2022 yılı için %75 olarak gerçekleşmiştir.</p> | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>PG 1.3.3 Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet oranı 2022 yılı için %70.80 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 1.3.4 2022 yılı içerisinde herhangi bir uzaktan eğitim programı açılmamıştır. Bu nedenle hedefe ulaşılamamıştır.</p> <p>PG 1.3.5 Örgün öğretim programlarında uzaktan eğitimle yürütülen derslerin toplam ders sayısına oranı 2022 yılı için %9,33 olarak gerçekleşmiştir (1 Ocak – 31 Aralık 2022 tarihleri arasında Toplam Ders Sayısı: 6.449, Uzaktan Yapılan Toplam Ders Sayısı: 602).</p> |
|--|--|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.1 | Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek | | | | |
| H.1.4 | H1.4: Eğitim programlarının tasarımı, ulusal ve uluslararası standartları esas alan yeterlik temelli bir anlayışla şekillendirilecektir. | | | | |
| H.1.4 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Akreditasyon Destek Ofisi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG1.4.1: Lisans düzeyinde akredite olmuş program sayısı | 70 | 0 | 2 | 0 | %0 |
| PG1.4.2: Lisansüstü düzeyde akredite olmuş program sayısı | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 1.4.1 Üniversitemizde lisans düzeyinde toplam 2 program için 2022 yılında akreditasyon süreci başlatılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde 18 – 20 Aralık 2022 tarihleri arasında Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından gerçekleştirilen akreditasyon sürecinde fakülte yönetimi, takım üyeleri ile bir araya gelmiştir. Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümü için de akreditasyon süreci devam etmektedir. Her iki bölüm için de akreditasyonun 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır.</p> <p>PG 1.4.2 Üniversitemizde lisansüstü düzeyinde yer alan çeşitli programlarda akreditasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir. 2022 yılında herhangi bir program için akreditasyon sağlanması planlanmamıştır. Bu performans göstergesi için ilk yıl hedefi konulmadığı için değerlendirme dışı tutulmuştur.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.1 | Eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek | | | | |
| H.1.5 | H1.5: Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak için öğrencilerin yaşam kalitesi yükseltilecektir. | | | | |
| H.1.5 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | PG 1.5.1, PG 1.5.2, 1.5.3: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı PG 1.5.4: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG1.5.1: Öğrenci memnuniyet oranı | 30 | %59,80 | %60 | %70,80 | %118 |
| PG1.5.2: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | 20 | 0,48 (m ²) | 0,6 | 0,52 | %87 |
| PG1.5.3: Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinlik sayısı (konser, gezi, tiyatro gösterisi, vb.) | 30 | 31 | 32 | 120 | %375 |
| PG1.5.4: Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı | 20 | 340 | 343 | 416 | %121 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 1.5.1 2022 yılında Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketi %70,80 olarak sonuçlanmıştır.</p> <p>PG 1.5.2 Üniversitemize ait başta Bab-1 Ahi Kafeterya, Saha Kafe, Kapalı Halı Saha, Öğrenci Konseyi Toplantı Salonu, Fakültelerde yer alan kantinler, Cacabey kampüsünde bulunan Kapalı Spor Salonu olmak üzere toplam 10.000 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır. 2022 yılı ortalama öğrenci sayısı 19.145'tir. Öğrenci başına ortalama 0,52 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır.</p> <p>PG 1.5.3 2022 yılı içerisinde başta Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarının düzenlediği 107 etkinlik olmak üzere; bahar şenlikleri, spor şenlikleri, müzik dinletileri, konserler ve teknik geziler kapsamında toplam 120 etkinlik gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG 1.5.4 2022 yılı sonu itibarıyla Merkez Kütüphanede bulunan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basılı Kitap Sayısı: 71.690 • Satın Alınan e-kitap Sayısı: 18.594 • Erişime Açılan Elektronik Dergi Sayısı: 39.284 • Erişime Açılan Elektronik Kitap, Tez, Konferans Bildirisi, Video vb. Kaynak Sayısı: 7.837.404 • Erişime Açılan Veri Tabanı Sayısı: 68 • Kurumumuzca Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı 20 ve Ulakbim - Ekual Kapsamında Üniversitemizin Erişimine Açılan Veri Tabanı Sayısı 48'dir. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.2 | A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak | | | | |
| H.2.1 | H2.1: Ulusal ve uluslararası endekslerdeki bilimsel yayın sayısı artırılabacaktır. | | | | |
| H.2.1 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Rektörlük | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG2.1.1: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | 40 | 0,35 | 0,37 | 0,25 | %67 |
| PG2.1.2: Öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | 40 | 0,18 | 0,2 | 0,13 | %65 |
| PG2.1.3: Akademik çalışmaları teşvik etmeye yönelik faaliyet/ödül sayısı | 20 | 0 | 15 | 13 | %87 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 2.1.1 2022 yılı içerisinde öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 0,25 olarak tespit edilmiştir.</p> <p>PG 2.1.2 2022 yılı içerisinde öğretim elemanı başına düşen ulusal endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 0,13 olarak tespit edilmiştir.</p> <p>PG 2.1.3 Üniversitemizde 15 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilen törende; “2021 Yılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri” ve “Bilim Teşvik Ödülleri” başlıkları altında iki ana kategoride, dört alanda 13 akademisyene ödülleri takdim edilmiştir.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.2 | A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak | | | | |
| H.2.2 | H2.2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere araştırma ve laboratuvar altyapıları güçlendirilerek, lisansüstü programların sayıları artırılabacaktır. | | | | |
| H.2.2 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Rektörlük | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG2.2.1: Bölgesel Kalkınma ve | 25 | 0 | 1 | 1 | %100 |

| | | | | | |
|---|---|---------------|--------------|---------------|------|
| İhtisaslaşma alanına yönelik yeni açılan lisansüstü program sayısı | | | | | |
| PG2.2.2: Araştırma ve uygulama amaçlı yapılan ulusal-uluslararası işbirliği sayısı | 25 | 1 | 3 | 2 | %67 |
| PG2.2.3: Araştırma ve uygulama için ayrılan Üniversite içi kaynak miktarı | 25 | 450.000 TL | 500.000 TL | 819.812,05 TL | %163 |
| PG2.2.4: Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma alanlarına yönelik projeler için kullanılan bütçe miktarı | 25 | 26.000.000 TL | 2.500.000 TL | 17.000.000 TL | %680 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 2.2.1 Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bitki Koruma Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.</p> <p>PG 2.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz ve Türkşeker arasında seracılık, ceviz ve kaba yem gibi konularda sözleşmeli tarım ve bölgesel kalkınmaya ilişkin kararlaştırılan süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesi amacıyla protokol imzalanmıştır. Türkşeker ile imzalanan protokol kapsamında; jeotermal enerji potansiyelimizin seracılık alanında en verimli şekilde kullanılabilmesi için ortak çalışmaların yürütülmesi, katma değeri yüksek olan ürünlerin üretim planlamalarının yapılması, bitkisel üretimde yerli ve milli üretim yapılabilmesine yönelik tohum ıslahı programlarının oluşturulması amaçlanmıştır. • Üniversitemiz ile Kırşehir'e önemli bir istihdam katkısı sunan PETLAS Lastik San. Tic. A.Ş. arasında öğrencilerimize yönelik istihdam sağlanması ve eğitim süreçlerinin desteklenmesi amacıyla bir protokol imzalanmıştır. <p>PG 2.2.3 Üniversitemizin başta BAP projeleri olmak üzere 2022 yılı içerisinde Araştırma ve uygulama için ayrılan Üniversite içi kaynak miktarı 819.812,05 TL olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 2.2.4 Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan tarım ve jeotermal projeleri kapsamında yürütülen faaliyetler ve projeler için 2022 yılı içerisinde toplam 17.000.000 TL bütçe kullanılmıştır. Önceki yıllarda Pandemi nedeniyle jeotermal sağlık alanındaki pilot projelerde kullanılmayan bütçe kalemleri pandemi etkisinin azalması ile kullanılabilmiş ve gerçekleşme hedef bütçe miktarını %680 oranında aşmıştır.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.2 | A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak | | | | |
| H.2.3 | H2.3: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma öncelikli olmak üzere AB, TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb. kurumların desteklediği proje ve işbirliği artırılacaktır. | | | | |
| H.2.3 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Rektörlük | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG2.3.1: AR-GE amaçlı ulusal-uluslararası proje sayısı | 20 | 8 | 9 | 23 | %256 |
| PG2.3.2: Üniversite-sanayi işbirliği sayısı | 15 | 0 | 1 | 1 | %100 |
| PG2.3.3: Dış kaynaklı Projeler için verilen eğitim-danışmanlık sayısı | 25 | 0 | 2 | 2 | %100 |
| PG2.3.4: Öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen ulusal (TÜBİTAK) öğrenci projesi sayısı | 10 | 0 | 1 | 25 | %2500 |
| PG2.3.5: BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı | 30 | 56 | 57 | 96 | %168 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 2.3.1 Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde 22'si ulusal ve 1'i uluslararası olmak üzere toplam 23 AR-GE projesi yürütülmüştür.</p> <p>PG 2.3.2 Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında ilimizde bulunan ÇEMAŞ A.Ş. Döküm Sanayi fabrikasında çalışan 150 talaşlı imalat personeline alan hakkında sınav gerçekleştirilmiştir. Yapılan sınav 3 vardiyaya uygulanmıştır. Sınav sonuçları değerlendirilmiş olup protokol sonrası çalışanlara eğitim planına göre destek verilecektir.</p> <p>PG 2.3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> TTO ekibimiz, Üniversitemiz personeli Arş. Gör. Dr. Ali Özdil'in doktora tezi ile ilgili çalışmasının patent başvuru sürecini başlatmıştır. Ali Özdil'e, ayrıca şirketleşme faaliyetlerinin başlatılabilmesi için Erciyes Teknoparkta çalışmasını tanıtmaları ve patent sürecini anlatma imkânı sunulmuştur. Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Sevim tarafından sağlık alanında uygulamalı TÜBİTAK proje yazım kursu verilmiştir. <p>PG 2.3.4 2022 yılı içerisinde 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı çağrı sonuçlarına göre Üniversitemizden 25 öğrenci ve danışmanının hazırladığı 25 adet proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur.</p> <p>PG 2.3.5 Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde toplam 96 BAP projesi sonuçlandırılmıştır.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.2 | A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak | | | | |
| H.2.4 | H2.4: Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği artırılabacaktır. | | | | |
| H.2.4 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Teknoloji Transfer Ofisi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG2.4.1: Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerine katılan sayısı | 20 | 0 | 100 | 259 | %259 |
| PG2.4.2: Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı | 20 | 0 | 2 | 5 | %250 |
| PG2.4.3: Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda medyada yapılan tanıtım sayısı | 20 | 0 | 2 | 2 | %100 |
| PG2.4.4: Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı | 20 | 0 | 2 | 2 | %100 |
| PG2.4.5: Teknoloji Transfer Ofisi projelerine-etkinliklerine katılan öğrenci sayısı | 20 | 0 | 20 | 22 | %110 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 2.4.1 Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından 29-30 Mart 2022'de Öğr. Gör. Mahmut Sarı ve KOSGEB İl Müdürü Muzaffer Demirci tarafından Temel Düzey Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. Eğitime toplam 259 öğrenci katılmıştır.</p> <p>PG 2.4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tıp Fakültesi'nin düzenlediği 2022 öğrenci sempozyumunda Prof. Dr. Özcan Erel ve Dr.Öğr.Üyesi Onur İnam tarafından Girişimcilik ve inovasyon başlıklı sunum yapılmıştır. • Ziraat Fakültesi tarafından 23 Mayıs 2022'de Türkiye İş Bankası uzmanları Mustafa Alper Devran (İl Müdürü) ve Metin Yüksel Bölüm (Uzman) tarafından Tarım Bankacılığı Farkındalık Semineri düzenlenmiştir. • Bahçe Bitkileri Bölümü tarafından, sektörle buluşma ve kariyer günleri kapsamında 24.05.2022'de Ziraat Mühendisi Mehmet Güven "Topraksız Tarım İşletmelerinde Danışman Olmak" konusunda online söyleşi düzenlenmiştir. • Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından 29-30 Mart 2022'de Öğr. Gör. Mahmut Sarı ve KOSGEB İl Müdürü Muzaffer Demirci tarafından Temel Düzey Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. • Yozgat Bozok Üniversitesinden konuk olan Prof.Dr.Mustafa BÖYÜKATA tarafından AR-GE odaklı proje konularında farkındalık oluşturmak amacıyla "Öğrenci Projelerinde Süreç Yönetimi" isimli program düzenlenmiştir. <p>PG 2.4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya katma değerli üretim ve inovasyonla fark oluşturan girişimlerin başarı hikâyelerinin paylaşıldığı CNN Türk ekranlarında yayınlanan "Cem Seymen ile Çalışan Türkiye" programına konuk olmuştur. Programda Üniversitemizin AR-GE serasında kullanılan son teknolojiler, ceviz üretiminde geliştirilen iklim haritası ve bölgeye katkıları anlatılmıştır. | | | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bölgenin kalkınması ve gelişmesi adına önemli projeler gerçekleştiren Üniversitemiz projeleri ulusal basında anlatılmıştır. 9 Kasım 2022 tarihinde CNN Türk kanalında Haber Bültenine katılan Üniversitemiz rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, canlı yayında Cem Seymen'in sorularını yanıtlayarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin pilot projelerini anlatmıştır. <p style="text-align: center;">PG 2.4.4</p> <p style="text-align: center;">Öğrenci toplulukları tarafından 2022 yılında Tıp ve Ziraat Fakültelerinde olmak üzere 2 sempozyum gerçekleştirilmiştir.</p> <p style="text-align: center;">PG 2.4.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahi Teknoloji Takımı (AHİTEK) üyesi 8 öğrencimiz Uluslararası TEKNOFEST 2022 Havacılık, Uzay ve Teknoloji Finalinde üniversitemizi ve ilimizi temsil etmişlerdir. • Üniversitemiz Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'ndan 8 öğrencimiz, TEKNOFEST 2022'de Öğretim Üyesi Dr. İsmail Ceylan'ın danışmanlığını yaptığı "Giyilebilir Kablosuz Holter (Lifeline)" isimli proje ile İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sağlık ve İlk Yardım Kategorisi Üniversite ve üzeri seviyesinde finale kalmıştır. • 20-21 Mayıs 2022 tarihinde Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 1. AR-GE Proje Pazarı'na "Hirudoterapide Kullanılan Tıbbi Sülük Hirudo Verbana'nın Tükürük Salgısının Anti-Bakteriyel Etkisinin Araştırılması" konulu Proje ile 6 öğrencimiz katılmıştır. |
|--|--|

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.2 | A2: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde, yenilikçi ve girişimci araştırma geliştirme çalışmaları yapmak | | | | |
| H.2.5 | H2.5: Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı artırılabacaktır. | | | | |
| H.2.5 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Teknoloji Transfer Ofisi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG2.5.1: Patent, faydalı model vb. konularda verilen danışmanlık sayısı | 25 | 5 | 10 | 8 | %80 |
| PG2.5.2: AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | 25 | 0 | 1 | 2 | %200 |
| PG2.5.3: AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | 25 | 5 | 3 | 2 | %66 |
| PG2.5.4: TTO' ya yapılan Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | 25 | 5 | 10 | 7 | %70 |

| | |
|---|---|
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 2.5.1 Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan toplam 8 akademik personele patent, faydalı model, serbest buluş gibi konularda danışmanlık verilmiştir.</p> |
| | <p>PG 2.5.2 Üniversitemiz tarafından geliştirilen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Yazılımları (BKYS) için Türk Patent ve Marka Kurumundan patent aldı.</p> |
| | <p>PG 2.5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Senkron Relüktans Motor için Rotor Tasarımı" isimli buluş TTO'nun FSMH yönetim kurulu tarafından Hizmet Buluş kararı alınmıştır. Ürün ticarileştirilerek yıl içerisinde satışa sunulmuştur. • Üniversitemiz tarafından geliştirilen Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Yazılımları (BKYS) ticarileştirilerek toplam 4 yükseköğretim kurumuna satılmıştır. |
| | <p>PG 2.5.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan toplam 5 akademik personele patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu gibi konularda danışmanlık verilmiştir. • Üniversitemiz tarafından geliştirilen Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Yazılımları (BKYS) için patent başvurusu alındı. |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| A.3 | A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak | | | | |
| H.3.1 | H3.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri etkin biçimde yönetilerek faaliyet sayısı artırılabacaktır. | | | | |
| H.3.1 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.1.3: Tüm Akademik Birimler ve Tüm İdari Birimler PG 3.1.4: AESEM | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG3.1.1: Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 40 | 2 | 3 | 4 | %133 |
| PG3.1.2: Sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı | 30 | 1 | 1 | 3 | %300 |
| PG3.1.3: Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan eğitimler sonucunda sertifika alan kişi sayısı | 30 | 340 | 400 | 565 | %141 |

| | |
|---|--|
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 3.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor Bilimleri Fakültesi tarafından engellilere yönelik farkındalık yaratmak için farklı fiziksel aktiviteler düzenlenmiştir. Bu amaçla öğrencilerin gözleri kapatılarak farkındalık oluşturulması için aktiviteler fakültemiz spor salonunda 14-18 Mart tarihleri arasında yapılmıştır. • Eğitim Fakültesi tarafından 17.03.2022 tarihinde danışmanlığımı Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gül Özudoğru ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanı Arş. Gör. Hilal Mert'in yaptığı Engelsiz Ahi Evran Üniversitesi Öğrenci Topluluğu bünyesinde, Kayseri Emel Tarman Görme Engelliler Okulu'na gezi düzenlenmiştir. • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci toplulukları işbirliği ile Kırşehir Huzurevi, köy okulları ve Kırşehir Şehit aileleri Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. • 07.03.2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Afganistanlıları Himaye Derneği iş birliği ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliği kapsamında Afganistanlı sığınmacılara sağlık taraması düzenlenmiştir. |
| | <p>PG 3.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08.02.2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Afganistanlıları Himaye Derneği arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. • Kırşehir Kızılay Şubesi ile Kan Bağışı Kampanyası kapsamında işbirliği başta olmak üzere AFAD, İl Millî Eğitim Müdürlüğu, Hastane Başhekimliği, Yeşilay ve İl Sağlık Müdürlüğu paydaşlarıyla Üniversitemiz arasında sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür. • Kırşehir Belediyesi ile sokak hayvanlarına atık yiyeceklerin dağıtılması konusunda işbirliği yapılmıştır. |
| | <p>PG 3.1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sürekli Eğitim Merkezi tarafından III Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Kursu kapsamında 24 kursiyerimize sertifika takdim edilmiştir. • Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen doğalgaz projesi hazırlama eğitimi, vermikompost eğitimi ve bilimsel araştırma ve yayın etiği konularında toplam 33 kişiye katılım belgesi verilmiştir. • TÖMER tarafından verilen Türkçe kurslarından toplam 158 yabancı öğrenciye sertifika verilmiştir. • Kalite Yönetim Koordinatörlüğu ile KAL-DER işbirliği ile EFQM Öz Değerlendirme Eğitimi düzenlenmiş ve 13 katılımcıya sertifika verilmiştir. • Ahilik Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Ticaret Bakanlığı Esnaf, Sanatkarlar ve Kooperatifçilik Genel Müdürlüğu işbirliğinde yürütölen proje kapsamında ilimiz merkezinde bulunan 7 farklı meslek lisesi öğretmenlerine Ahilik eğitimi düzenlenmiş ve katılımcılara 337 sertifika verilmiştir. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|-----------------------|
| A.3 | A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak | | | | |
| H.3.2 | H3.2: Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır. | | | | |
| H.3.2 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | PG 3.2.1: Tüm Akademik Birimler, SKS Daire Başkanlığı PG 3.2.2, PG 3.2.3: AESEM | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer | Performans (%) |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|------|
| PG3.2.1: Düzenlenen Kültürel -Sanatsal Faaliyet Sayısı | 50 | 35 | 35 | 59 | %168 |
| PG3.2.2: Kültürel ve Sanatsal Amaçlı Açılan Kurslara Katılımcı Sayısı | 25 | 340 | 400 | 253 | %63 |
| PG3.2.3: Kültürel / Sanatsal Faaliyetlerden Memnuniyet Oranı | 25 | %65 | %67 | %66 | %99 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 3.2.1 Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde öğrenci toplulukları, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve farklı akademik birimlerin düzenlediği toplam 59 kültürel ve sanatsal faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bunlardan başlıcaları; Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından "Bahar Esintileri- Şiirler isimli şiir dinletisi, Fen Edebiyat Fakültesi tarafından gerçekleştirilen Hattuşaş gezisi, Prof. Dr. Salıhaddin BEKKİ tarafından gerçekleştirilen "Küçük Abdaldan Yaşayan İnsan Hazinelğine Davulun Ustası Adem Göçer" adlı konferans, Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından çeşitli tarihlerde gerçekleştirilen konserlerdir.</p> <p>PG 3.2.2 TÖMER tarafından verilen Türkçe kurslarına toplam 253 yabancı öğrenci katılmıştır.</p> <p>PG 3.2.3 2022 yılı içerisinde öğrenciler ve personelin kültürel, sanatsal faaliyetlerden memnuniyet oranı %66 olarak gerçekleşmiştir.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.3 | A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak | | | | |
| H.3.3 | H3.3: Çevresel duyarlılığa yönelik faaliyetlerin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır. | | | | |
| H.3.3 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Tüm Akademik Birimler | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG3.3.1: Çevresel Duyarlılığa Yönelik Faaliyet Sayısı | 50 | 1 | 2 | 7 | %450 |
| PG3.3.2: Çevrecilik alanında alınan ödül/ belge sayısı | 50 | 3 | 4 | 0 | %0 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 3.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından kampüs alanı içerisinde çöp ve atık malzeme toplama faaliyeti gerçekleştirilmiştir. • Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından geri dönüşüme yönelik farkındalık etkinliği yapılmıştır. Araş. Gör. Dr. Şule Alıcı sorumluluğunda verilen "Erken Çocuklukta | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Çevre Eğitimi" dersi kapsamında gerçekleştirilen etkinlikte, Fakültemiz giriş ve katlarına geri dönüşüm kutuları yerleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin görebileceği yerlere geri dönüşüme yönelik dikkat çekici afişler asılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fen Edebiyat Fakültesi tarafından oryantasyon eğitiminde sürdürülebilir çevre duyarlılığı eğitimi verilmiştir. • Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümümüzde görevli Araştırma Görevlisi Demet Hayriye ÖZALTUN tarafından plastiklerin geri kazanımı konulu sunum yapılmıştır. • Tıp Fakültesi "11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü" kapsamında fakülte yönetimi, akademik ve idari personel ve öğrenciler ile ağaç dikimi yapılmıştır. • Ziraat Fakültesi tarafından 12. Ulusal Tarım Öğrenci Kongresinde ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir. • Tema Topluluğu tarafından Dünya Çevre Gününde Üniversitemiz kampüsünde çevre temizliği gerçekleştirmiştir. • Sıfır atık projesi kapsamında Üniversitemiz Rektörlük Binasına geri dönüşüm kumbaraları konulmuştur. Bu kumbaralarda cam, kâğıt, metal, plastik ve pil ayrımı yapılmaktadır. Ayrıca toplanan bu atıkların depolanması maksadı ile Spor Bilimleri Fakültesi otopark alanına depolama alanı yapılmıştır. • Sıfır atık projesi ile ilgili Çevre ve Şehircilik Bakanlığına bağlı çevre ajansı yetkilileri ile görüşmeler yapılmış, Üniversitemizin diğer binalarına kumbara konulması maksadı ile alan ölçümü ve bina özellikleri bildirilmiştir. <p style="text-align: center;">PG 3.3.2</p> <p>Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde çevrecilik alanında herhangi bir ödül/belge almamıştır.</p> |
|--|--|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.3 | A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak | | | | |
| H.3.4 | H3.4: Sağlık ve spor faaliyetlerinin sayısı artırılarak etkin yönetimi sağlanacaktır. | | | | |
| H.3.4 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG3.4.1: Sağlık ve spor alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 50 | 1 | 2 | 3 | % 150 |
| PG3.4.2: Sağlık ve spor alanında yapılan iş birliği sayısı | 50 | 1 | 2 | 3 | % 150 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p style="text-align: center;">PG 3.4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tıp Fakültesi tarafından geleneksel hale gelen masa tenisi turnuvaları öğrenci ve öğretim elemanlarımızın katılımlarıyla 03-04 Kasım 2022 tarihinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Kapalı Salonunda gerçekleştirilmiştir. • Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile birlikte satranç turnuvası gerçekleştirilmiştir. • Spor Bilimleri Fakültesi ve SKS Daire Başkanlığı tarafından çalışanlar ve öğrencilere yönelik spor turnuvaları gerçekleştirilmiştir. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| | PG 3.4.2 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Türkiye Hentbol 1. Liginde mücadele eden Kırşehir Belediyesi Kadın Hentbol takımına Spor Bilimleri Fakültesi Fitness salonunu kullanması için salon tahsisi yapılmıştır. • Spor Bilimleri Fakültesi ile Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında yapılan protokol çerçevesinde yapılacak sportif faaliyetlerde fakülte bünyesindeki spor salonlarının kullanılması sağlanmıştır. • Kırşehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile birlikte satranç turnuvası gerçekleştirilmiştir. | | | | |
| A.3 | A3: Sosyal sorumluluk vizyonu ile çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek, beklentiler doğrultusunda toplumsal katkı sağlamak | | | | |
| H.3.5 | H3.5: Paydaş ilişkileri güçlendirilerek etkin yönetimi sağlanacaktır. | | | | |
| H.3.5 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Tüm Akademik Birimler ve Tüm İdari Birimler | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG3.5.1: Dış Paydaşlarla Yapılan Proje Sayısı | 30 | 10 | 10 | 9 | %90 |
| PG3.5.2: Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Sayısı | 30 | 10 | 5 | 6 | %120 |
| PG3.5.3: Dış Paydaş Memnuniyet Oranı | 40 | %65 | %68 | %64.60 | %95 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p style="text-align: center;">PG 3.5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Selin Özkan Kotiloğlu'nun Ankara Üniversitesi ile gerçekleştirdiği 2 adet BAP projesi devam etmektedir. • Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Sevim'in yürütücü ve Pilot Sağlık Koordinatörlüğünde görevli Öğr. Gör. Kübra Öztürk'ün araştırmacı olduğu "Sağlık ve Biyoteknoloji Alanında Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi" isimli proje başvurusu Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından kabul edildi. Projede; Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Hamdi Soner Altundoğan ile Prof. Dr. Muhammet Şaban Tanyıldızı, Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Hamdi Temel, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Elif Sevim ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Aycan Gündoğdu eğitimi olarak yer alacaklardır. • Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Başak TUNA'nın yürütücülüğünde Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile Polikarbonat/Oragnokil Nanokompazitlerinin özelliklerinin geliştirilmesi başlıklı proje başvurusu gerçekleştirilmiş olup değerlendirilme aşamasındadır. • Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Araş. Gör. Dr. Funda Özdemir Değirmenci'nin araştırmacı olduğu TAGEM destekli Avusturya, Almanya, Yunanistan, İsviçre, Türkiye iş birliği ile gerçekleşen "ACORN- Identifying seed sources for highly adaptable oak forests in a changing climate" başlıklı Avrupa Birliği projesi Biodiversa tarafından desteklendi. Geliştirilen proje iklim değişikliği nedeniyle gelecekteki kuraklık stresiyle başa çıkabilecek meşe popülasyonlarını belirlemeyi amaçlamaktadır. • Üniversitemiz ile Rijk Zwaan TR şirketiyle yapılan işbirliği ile AR-GE serasında, getirisi yüksek alternatif bir ürün olan farklı meyve özelliğindeki 7 farklı kokteyl domates çeşidinin topraksız tarıma uygunluğunun araştırıldığı bir çalışma yürütülmektedir. • Pilot Tarım Koordinatörlüğü ile Kırşehir Belediyesi arasında yürütülen proje kapsamında 4. Geleneksel Üniversite-Şehir Buluşması etkinliğinde Kırşehirli çiftçilere üniversitemiz serasında yetiştirilen sebze fidelerinden dağıtılmıştır. | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ahilik Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Ticaret Bakanlığı Esnaf, Sanatkarlar ve Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü işbirliğinde yürütülen proje kapsamında ilimiz merkezinde bulunan 7 farklı meslek lisesi öğretmenlerine Ahilik eğitimi düzenlenmiştir. • Üniversitemiz ile Kırşehir İl Jandarma Komutanlığı işbirliğinde Kırşehir İl Jandarma Komutanlığı Personeline “Aile Saadeti ve Huzuru” adlı konferans verildi. KAEÜ bünyesindeki Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezince organize edilen konferans, 1 Aralık 2022 tarihinde Neşet Ertaş Salonunda Merkez Müdürü Prof. Dr. Nur Çetin tarafından verildi. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya ve Kırşehir İl Jandarma Komutanı Jandarma Albay Sadık Gülecan’ın de katıldığı konferansa yoğun bir katılım olmuştur. <p style="text-align: center;">PG 3.5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kırşehir Valiliği, Çiçekdağı Kaymakamlığı, Çiçekdağı Belediyesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ortaklığında Her Yönüyle Çiçekdağı Sempozyumu 24-26 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. • Mühendislik-Mimarlık Fakültesi tarafından Üniversite Sanayi işbirliği kapsamında ÇEMAS A.Ş. Döküm Sanayi fabrikasında çalışan personele alan hakkında sınav düzenlenmiştir. • Tıp Fakültesi tarafından UNESCO, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, TİKA, İVEK Vakfı, Yeşilay, GETAT Derneği ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi işbirliği ile Uluslararası Ahi Evran Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi düzenlenmiştir. • Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu ve Çiçekdağı Millî Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılmıştır. Süreci içerisinde Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü, Millî Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı anaokullarının öğrencileri ve öğretmenleri ile lisede okuyan Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileriyle yürütülmüştür. Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü atölyesi, anaokulları ve diğer kurum salonlarında etkinlikler düzenlenmiştir. • İslami İlimler Fakültesi tarafından Millî Eğitim Müdürlüğü ile Öğretmenlik staj uygulaması; İl Müftülüğü ile Hitabet ve Mesleki eğitim uygulaması yürütülmektedir. • Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Afganistanlıları Himaye Derneği arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. <p style="text-align: center;">PG 3.5.3 2022 yılı Dış Paydaş Memnuniyet Oranı %64.60 olarak gerçekleşmiştir.</p> |
|--|---|

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.4 | A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek | | | | |
| H.4.1 | H4.1: Yöneticilerin/çalışanların yetkinliklerini artırma ve kapasitelerini geliştirme amacıyla değişen mevzuata yönelik eğitimler verilecektir. | | | | |
| H.4.1 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Personel Daire Başkanlığı, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değeri | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG4.1.1: Birim yöneticilerinin mevzuata yönelik aldıkları eğitim sayısı | 50 | 1 | 1 | 2 | %200 |
| PG4.1.2: İdari birim çalışanlarının mevzuata yönelik | 50 | 2 | 2 | 6 | %300 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| aldıkları eğitim sayısı | | | | | |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 4.1.1 2022 yılında Yöneticilerimize 2 adet (Güncel Mevzuat Eğitimi ve Resmi Yazışma Kuralları Uygulamaları Eğitimi) eğitim yapılmıştır.</p> <p>PG 4.1.2 İdari Personele yönelik 2022 yılında 6 adet (Öğrenci İşleri Bilgi sistemi ve İlgili Mevzuat Eğitimi, Güncel Mevzuat Eğitimi, Resmi Yazışma Kuralları Uygulama Eğitimi, Elektronik Belge Yönetimi, Doğrudan Temin ve Satın Alma İşlemleri, Maaş ve Ek ders Uygulama Eğitimi) eğitim yapılmıştır.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.4 | A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek | | | | |
| H.4.2 | H4.2: Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirilmesi sağlanacaktır. | | | | |
| H.4.2 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Kalite Yönetim Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG4.2.1: Çalışanların yönetim süreçlerinden memnuniyet oranı | 40 | 68,5 | 70 | 74,8 | %10 7 |
| PG4.2.2: İdari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı | 30 | 0 | 2 | 6 | %30 0 |
| PG4.2.3: Kurumsal Yönetim Süreçlerinin tanıtımına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 30 | 1 | 2 | 6 | %30 0 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 4.2.1 Çalışan memnuniyet anketi sonuçları stratejik planda öngörülen 70 puanın üzerine çıkmış, bir önceki yıla göre artış gözlenmiştir.</p> <p>PG 4.2.2 Kalite Faaliyet Planında belirtilmiş olan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • İç Değerlendirme Süreci Gözden Geçirilip Değerlendirerek gerekli iyileştirme planlarını yapılması, • Öğrenci Kalite Elçilerine BKYS Eğitiminin düzenlenmesi, • İç değerlendiricilere yönelik eğitim düzenlenmesi, • Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayını Düzenlenmesi, • İç Değerlendirme Çalıştayını Düzenlenmesi, • EFQM Modeli eğitimi ve EFQM öz değerlendirme eğitimlerinin düzenlenmesi, <p>Faaliyetleri yapılmıştır.</p> <p>PG 4.2.3</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | BKYS'nin diğer kurumlara yapılan tanıtımları ve bazı kurumlara satışı gerçekleşmiştir. Bu kapsamda toplam 6 tanıtım faaliyeti gerçekleştirilmiştir. |
|--|---|

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| A.4 | A4: Adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilirlik ilkesine bağlı, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşıma dayalı yönetim yapısını sürdürmek | | | | |
| H.4.3 | H4.3: Kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla personelin motivasyonu ve memnuniyet düzeyi artırılabacaktır. | | | | |
| H.4.3 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) | | | | |
| Sorumlu Birim | Rektörlük | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri | Performans (%) |
| PG4.3.1: Üniversite çalışanlarının motivasyon ve memnuniyetini artırmak amacıyla yapılan faaliyet sayısı | 20 | 0 | 1 | 2 | %200 |
| PG4.3.2: Çalışan başına düşen sosyal tesis alanı (m ²) | 40 | 9,6 | 10 | 7,10 | %71 |
| PG4.3.3: Çalışanların kurumsal aidiyete yönelik memnuniyet oranı | 20 | 83 | 84 | 80 | %95 |
| PG4.3.4: Çalışanların sosyal/kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet oranı | 20 | 70 | 71 | 60,80 | %86 |
| Açıklamalar ve varsa sapma nedenleri | <p>PG 4.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, Fakülte yönetimi olarak her yıl düzenlenen akademik teşvik ödül töreni 21.02.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İdari ve Akademik personele yönelik olarak spor turnuvası düzenlenmiştir. <p>PG 4.3.2</p> <p>Üniversitemize ait başta Bab-1 Ahi Kafeterya, Saha Kafe, Kapalı Halı Saha, kantinler, Cacabey kampüsünde bulunan Kapalı Spor Salonu olmak üzere toplam 10.000 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır. 2022 yılı ortalama personel sayısı 1.410'dur. Personel başına ortalama 0,52 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır.</p> <p>PG 4.3.3</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>2022 yılı içerisinde çalışanların kurumsal aidiyete yönelik memnuniyet oranı %80 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG 4.3.4</p> <p>2022 yılı içerisinde çalışanların sosyal kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet oranı % 60,80 olarak gerçekleşmiştir.</p> |
|--|---|

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde ilk olarak 2018 yılında faaliyete geçirilen ve kalite ölçütleri çerçevesinde tasarlanan, e-kampüs sistemine entegre olan Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi (bybs.ahievran.edu.tr) sayesinde, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmeleri gerçekçi bir şekilde izlenmektedir. Her yıl performans programı ile belirlenen amaç ve hedefler, sorumlu birimlerin modüllerinde gözükmekte, birimler yıl içerisinde gerçekleştirdikleri amaç ve hedeflere yönelik olan faaliyetlerinin gerçekleşme sonuçlarını, anlık verilerini sisteme işleyebilmektedir. Sistem üzerinden konsolide edilen veriler, üst yönetime hedef gerçekleştirmelerini raporlayabilmektedir. Bu sayede stratejik planda yer alan herhangi bir hedefin ne ölçüde gerçekleştiği, hangi birimin hedeflere ne düzeyde katkı verdiği görülebilmektedir. Sistemin bir diğer olumlu yönü de birimlerin hazırladıkları “Birim Faaliyet Raporları”nın sistem üzerinde depolanması ve bu sayede yazılı bir dokümana gereksinim duymadan, birim faaliyet raporlarının otomatik olarak konsolide edilerek “İdare Faaliyet Raporu”nun oluşturulmasına imkan vermektedir. Sistem yöneticisi, sistem üzerinden birim kullanıcılarına duyuru yapabilmektedir.



Anasayfa

| |
|---|
| Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi |
| Rapor İşlemleri |
| Sunuş |
| Misyon ve Vizyon |
| Yetki, Görev ve Sorumluluklar |
| İdareye İlişkin Bilgiler > |
| Amaç ve Hedefler |
| Temel Politikalar ve Öncelikler |
| Diğer Hususlar |
| Mali Bilgiler > |
| Performans Bilgileri > |
| Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi |
| Öneri ve Tedbirler |
| Yönetici İşlemleri > |

Burayı Okuyunuz

- 01 ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**
Her akademik birim kendi öğrenci bilgilerini girer, kurum adına girişleri ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI yapar.
- 02 PERSONEL BİLGİLERİ**
Her birim kendi personel bilgilerini girer, kurum adına girişleri PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI yapar.
- 03 SÖZEL ALANLARDA MADDE MADDE VE PARAGRAF BİLGİ GİRİŞİ**
Paragraf Başı İçin == Karakterini Kullanınız!!!
Madde Madde Bilgi Girişi İçin // Karakterini Kullanınız!!!
Tüm Sayfalarda Uyarılar Yer Almaktadır.

Duyurular

31

Ara/2022

RAPOR İŞLEMLERİ HAKKINDA...

Birimlerin çıktı olarak rapor alabilmesi için sol tarafta yer alan tüm başlıkların içeriklerinin dol...

Şekil 2: Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Faaliyet Raporu Modülü

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Eğitim sürecinde yerli ve milli öğrenme yönetim sistemlerinin (KEYPS, AYDEP) kullanılması
- Öğrenme Yönetim Sistemleriyle desteklenmiş, Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin uygulanması
- Yüksek doluluk oranlarına sahip programların olması
- Öğretim programlarının yeterliliğe dayalı eğitim anlayışı ile yürütülmesi
- Uzaktan eğitim için nitelikli yazılım ve donanıma sahip güçlü bir altyapıya sahip olması
- Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik düzenli olarak oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi
- Fiziksel ve sanal öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve kolay erişimin olması
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında Pilot Üniversite olması
- Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisaslaşma alanlarına (tarım ve jeotermal) yönelik proje ve programların yürütülmesi
- Türkiye'nin köklü üniversiteleri ile ortak olarak kurulan ve sahasında ilk olan Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinin (JİSTUAM) olması
- Sağlık alanında araştırmaların yapıldığı özgün merkezlerin (GETAT, SAUTER ve JEOKAREM) olması
- Akademik personelin indeksli dergilerde yer alan bilimsel makalelerinin kademeli olarak artması
- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik akredite toprak analiz laboratuvarının olması
- Kurumun iş ve işleyişine yönelik güçlü ve işlevsel bir belge yönetim sisteminin olması
- Üniversitenin temel faaliyet alanlarına yönelik politikalar ve bu politikalara yönelik süreçlerin olması
- Farklı birimlerin ihtiyaç duyduğu verilerin entegre biçimde kullanıldığı güçlü bir bilişim altyapısının olması
- Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt kapasitesinin yüksek olması
- Kurumun engelsiz üniversite konularında farklı düzeylerde ödül ve belge almış olması
- Paydaşların kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik farklı türde sertifika programlarının yürütüldüğü Sürekli Eğitim Merkezinin olması
- Çalışan memnuniyet oranının yüksek olması
- Memnuniyet Yönetim Sisteminin düzenli ve etkin bir biçimde kullanılması
- Çalışanlara yönelik düzenli olarak oryantasyon ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi
- Milli ve yerel değerlere yönelik çalışmaların yürütüldüğü merkezlerin (Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Halk Sanatları Araştırma ve

Uygulama Merkezi, Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Türk Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi) olması.

- Süreç temelli bütünsel kalite yönetim sisteminin olması ve bu süreçlerinin kurumsal ve profesyonel anlayışla yürütülmesi
- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin tüm birimlerde uygulanması
- Yönetici ve çalışanların kalite kültürüne sahip olması
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemine sahip olması

Üniversitemizin üstün yönleridir.

B. Zayıflıklar

- Bilimsel projeler için kaynakların sınırlı olması
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kaynakların sınırlı olmasından dolayı yeterli düzeyde etkinliğinin olmaması
- Dış kaynaklardan desteklenen proje sayısının az olması
- Uygulama-araştırma gerektiren birimlerde fiziki ve teknik altyapının (uygulama sahaları, laboratuvar vb.) yeterli düzeyde olmaması
- Üniversite yerleşkelerinde sosyal faaliyetler için imkânların yeterli düzeyde olmaması
- Bazı akademik birimlerde öğrencilerin ders çalışabileceği ortamların yetersiz olması
- Mezun ilişkileri yönetiminin istenilen düzeyde olmaması

Üniversitemizin zayıf yönleridir.

C. Değerlendirme

Üniversitemiz akademik ve idari personeli, pandemi koşulları altında yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçleri ile 2022 yılında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesi için özverili çalışmalar sergilemiştir. Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra kültürel ve sportif alanda da faaliyetlerde bulunarak Kırşehir'e sosyal, kültürel ve ekonomik alanda katkılar sağlamıştır. Üniversitemiz, öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin yanında sosyal hayatla tanışmaları ve hayata her yönüyle hazır bireyler olmalarını sağlamak amacıyla atılımlarını sürdürmektedir.

Yeni sayılabilecek statüde bir üniversite olmanın getirdiği güçlüklerle rağmen, genç ve dinamik personeliyle gelişim sürecini hızlandırıp gelecek yıllar adına daha etkin bir eğitim ve öğretim yapılacağından şüphemiz yoktur. Üniversitemiz sahip olduğu kaynakları verimli bir şekilde değerlendirerek eğitim-öğretim hizmetlerinin yanı sıra kültürel ve sportif faaliyetleri, sağlık, barınma hizmetlerinin karşılanması, akademik ve idari personelin özlük haklarının

karşılanması, yönetim giderlerinin karşılanması, yatırım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etkin bir şekilde kullanmaya gayret sarf etmiştir. Üniversitemizde 2016 yılında başlayan Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, 2022 yılında da tüm hızıyla devam etmiştir. Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü tarafından yapılan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standardı Dış Tetkik Sürecini de başarıyla tamamlayarak Türkiye’de tüm birimleriyle ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesini almaya hak kazanan ilk olarak tescil edilmiştir.

Sürekli iyileştirme ve katılımcılık esasıyla 2021 yılı içerisinde hazırlanan 2022-2026 stratejik planı hazırlıkları kapsamında gerçekleştirilen paydaş anketi sonucunda elde edilen, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemine yönelik 27 güçlü yön bulunmaktadır. Araştırma-Geliştirme, Sosyal Kültürel İmkânlar ve Eğitim Öğretim ile ilgili 8 zayıf yön belirlenmiştir. GZFT Analizi sonucunda, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehdit olarak görülen alanlara yönelik, Üniversitemizin farklılaşma stratejisine temel teşkil edecek öneriler geliştirilmiştir.

Üniversitemizin 2022 yılı içerisinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında tarım ve jeotermal alanındaki projeleri ile pilot seçilen üniversiteler arasında yer alması da sözü edilen alanlarda bölgenin gelişimine liderlik edeceğinin, bölgeye ve ülkemize katma değer üreteceğinin göstergesidir.

Sonuç olarak Üniversitemiz, akademik ve idari personel ile öğrencilerin akademik, ekonomik ve sosyokültürel gelişimlerini destekleyecek ve hizmet kalitesini arttıracak faaliyetler yürütmeye devam edecektir.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Ek mali kaynak sağlayacak olan Üniversite öz gelirlerinin artırılmasına yönelik projeler desteklenmelidir.
- Hem ülke içinde hem de ülke dışında gelişmiş üniversitelerle daha çok işbirliği yapılmalıdır.
- Üniversitemizin artan enerji ihtiyacının karşılanmasına yönelik olarak alternatif enerji kaynaklarının kullanımının geliştirilmesi desteklenmelidir.
- Sıfır atık projesinin geliştirilmesi gerekir.
- Yabancı dil eğitimine önem verilmelidir.
- Ulusal ve uluslararası proje imkânları oluşturularak bilimsel açıdan ülkeye katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar teşvik edilmelidir.
- Üniversitemiz fiziki olarak üniversite-sanayici işbirliğinin yapılmasına olanak sağlaması bakımından önemli bir konum arz etmekte olduğundan, bu konumun iyi değerlendirilerek öğrencilerimizin hem eğitim-öğretimleri sırasında hem de mezuniyetleri sonrasında bu fırsat iyi kullanılarak istihdamları sağlanmalıdır.

Tüm bu öneri ve tedbirler ışığında Üniversitemizin amacı; araştıran, sorgulayan ve karşılaştığı sorunlara çözümler üreten ve bilimsel çözümlerle insanlığın gelişimine katkı sağlayan öğrenciler yetiştirmek olacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Kırşehir – Şubat 2023

Prof. Dr. Vatan KARAKAYA
Rektör

MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi[1] olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Kırşehir – Şubat 2023

Şenol BAYRAM
Strateji Geliştirme Daire Başkanı